

令和3年度生

入学選考試験 過去問題集



学校法人 静岡理科大学

沼津情報・ビジネス専門学校

入学試験過去問題集について

この入学試験過去問題集には、過去に出題された各科目 3 種類の入学試験問題と模範解答が掲載されています。各科目の出題範囲と傾向は下記のとおりです。試験時間は 1 教科 45 分で行います。ご質問等については、入学相談室までお気軽にお問い合わせください。

出題範囲と傾向

国語

1. 長文読解
2. 漢字の読み書き
3. 国語の知識
 - ①俳句・故事成語 ②四字熟語 ③文学史 など

数学

出題範囲は数学 I および数学 A

1. 計算問題
 - ①整数 ②因数分解 ③指数 ④2次方程式・2次不等式 ⑤無理数 ⑥順列・組み合わせ ⑦三角比 ⑧2次関数
2. 文章問題
 - ①解法手順が示してあり、それに従って解答する問題
 - ②方程式を作り、解を求める問題
 - ③論理的に思考する問題

英語

出題範囲はコミュニケーション英語 I

1. 発音問題
2. 文法問題
 - ①熟語 ②適語の選択 ③単語の並び替え ④会話文 など
3. 長文読解

情報

1. 情報を活用するための工夫と情報機器
情報整理のための各種ソフトウェアについて
2. 情報の収集・発信と情報機器の活用
通信ネットワーク、WEB、HTML など
3. 情報の統合的な処理とコンピュータの活用
マルチメディアのためのソフトウェア、ハードウェア
4. 情報機器の発達と生活の変化
コンピュータの歴史や仕組み、ソフトウェア、周辺機器などのコンピュータ関連の一般的な知識
5. 表計算ソフト
関数に関する出題 SUM、AVERAGE、MAX、MIN、VLOOKUP など

簿記

1. 仕分問題
 - ①商業簿記(日商) 3級仕訳レベル ②商業簿記(日商) 2級仕訳レベル
2. 試算表作成
 - ①貸借平均の原理(取引記録の正確性を確認) ②計算能力 ③資本金を求める
3. 決算に関する問題
 - ①決算仕訳 ②精算表記入

【1】次の文章を読んでその問いに答えなさい。なお、問題作成にあたり一部改変したところがあります。字数を数える場合は句読点を含むものとします。

①プログラミング思考の適用範囲はごく身近にあります。私たちは、現実の社会に生きていますから、「こんなことができたらいいな」と思う内容は、もつと日常にありふれたことなのです。②それを実現するための手順も、③抽象化された記号の組み合わせに限定する必要はありません。例えば、こんな解決策として現れます。④いつもやっていた作業のだけども時間がかかってしまふのをなんとかできないかな、とか、これが先に終わってしまえば後が楽なんだけど、といったことです。もちろんながらプログラミング言語も社会のなかで役立っています。

複雑な数値計算は、天気予報にはなくてはならないものですし、交通渋滞を避けたり、便利な乗り継ぎのルートを示してくれたりするのにも、プログラミング言語が活躍しています。それはそうなのですが、プログラミング思考は、会社での仕事や学校での勉強などの日常生活の場面でも活かされます。このことをみすみす逃すのは惜しいと思います。「こんなことができたらいいな」を実現するための工夫を、抽象化された記号に限定するのはもったいないのです。

私たちが身につけたいプログラミング思考とは、もつと広く「こんなことができたらいいな」ということを実現するために、道具や身の回りの環境、さらに場合によっては自分自身も一つの操作対象として扱い、どんな手順が必要かを理論的に考え、実行していくことなのだ、私は主張します。

学習内容を他の状況に適用することが容易ではないという転移の難しさを前提にして考えると、私たちは日常生活のなかでどんなふうにプログラミングの考え方を活かせるかを、⑤初めから学んでおくことが肝要です。

プログラミング思考の最も顕著な効用は、⑥仕事の効率化ができるということです。とりわけ、仕事のなかでいつも決まったやり方で行われるルーティンワークを、十分な質を保ちながら、最小限の労力で実現できます。

また、この副産物として、プログラミング思考に慣れることで、物事を整理する態度が身につきます。なぜなら、プログラミング思考の過程では、実現のための方法を考えざるをえないからです。

プログラミング思考を発揮するためには、仕事のどの側面なら決まったやり方でやってもいいのかを自問自答して仕事の内容を整理したり、同僚や上司と調整したりすることが求められます。結果として、ちよつとした工夫を学ぶ機会が増えます。そうやって一度効率が上がると知ってしまったら、仕事を整理することのうまみに気づいて、⑦それならあらかじめ整理しておこうという態度が芽生えるのです。

そして、これは最もありがたいことですが、多少なりともプログラミング思考を身につけると、日々の業務に時間的にも精神的にも、以前に比べ余裕が生まれます。これは、改めていうまでもなく、新しいアイデアを考えたり、新しい方法にチャレンジしたりするには欠かせないものです。日々の業務が何かと気忙しくなかなか時間が見つからないという方には特に、プログラミング思考を身につけるのをお勧めします。

コンピュータを使うだけがプログラミング思考を発揮する場面ではありません。生活で日々やっていることを見渡してみると、⑧あちこちにプログラミング思考が発揮される場面を見つけられます。この意味では、プログラミング思考は、何ら⑨Xなものではありません。言い換えれば、プログラミング思考を身につけられれば、様々な面で効率化を図れます。効率化というと、単純に素早い処理だけを考えてしまいがちですが、⑩それだけではありません。例えば、学校でなら、問題を解くときに間違いやすい方法を選べるやり方とか、記憶を定着する工夫をプログラミング思考を活用すれば生み出せます。また、もつと日常的な場面でも使い勝手がよい収納ができたリ、ロスが生じにくい冷蔵

庫の使い方ができるようになります。
一見すれば無関係なこれらのことにも、プログラミング思考が広く適用できるのは、これらすべての問題が、Yできるといふ点において共通しているからです。

(野村亮太『プログラミング思考のレッスン』)

問1 傍線部①「プログラミング思考」の説明として最も適切なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、数値計算によって交通渋滞を避けたり、便利な乗り継ぎのルートを探す方法。
- イ、日常生活の中で「こんなことができたらいいな」を表現するための工夫。
- ウ、道具や身の回りの環境を一つの操作対象として日常生活を改善していく考え方。
- エ、効率化を実現するために、どんな手順が必要かを理論的に考え、実行していくこと。

問2 傍線部②「それ」、⑦「それ」、⑨「それ」が指す内容を本文中からそれぞれ②は二十字、⑦は六字、⑨は五字で抜き出さない。

問3 傍線部③「抽象化された記号の組み合わせ」とは何か、本文中から九字で抜き出さない。

問4 傍線部④「いつもやっていた作業」の言い換え表現を本文中から抜き出さない。

問5 傍線部⑤「初めから学んでおくことが肝要」である理由となる箇所を本文中から探し、「くから。」に続く形で抜き出さない。

問6 傍線部⑥「仕事の効率化」はどのようなことにつながるか、説明としてあてはまらないものを次のア～オの中から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア、物事を整理する態度が身につく
- イ、ちよつとした工夫を学ぶ機会が増える
- ウ、日々の業務に余裕が生まれる
- エ、新しい方法を実行できる
- オ、間違いやすい方法を見つけられる

問7 傍線部⑧「あちこちにプログラミング思考が発揮される場面を見つかります」とあるが、次のア～エについて、プログラミング思考を発揮できる場面には○を、できない場面には×をそれぞれ解答欄に書き入れなさい。

- ア、受験勉強のために英単語を覚える。
- イ、たまたま訪れた公園で何をして遊ぶか決める。
- ウ、自宅で手作りフランスパンに挑戦する。
- エ、久しぶりに行った書店で関心のある本を探す。

問8 空欄Xに入る語を次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、特異
- イ、独特
- ウ、特別
- エ、特殊

問9 空欄Yに入る語句を次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、手順を工夫
- イ、素早く処理
- ウ、目的を実現
- エ、機械で解決

【2】次の文章の傍線部①～⑥の漢字の読み方をひらがなで答えなさい。
 近年、^①豪雨による^②深刻な水害が^③相次ぐ。関東や東北を襲った昨年10月の台風19号では、71の^④河川で堤防が14カ所^⑤決壊し、6つのダムで緊急放流が実施された。背景には地球温暖化がある。今後、平均気温が2度上昇すれば、雨量が10%増え、洪水の発生^⑥頻度は2倍になるとも予想される。

【3】次の文章の傍線部①～⑥のカタカナを漢字に直し答えなさい。

人手不足で^①コウトウする人件費、期限が切れた食品の^②ハイキの費用とともに、加盟店主に^③オモヒとなる。^④コウキョウ料金など収納^⑤タイコウサービスの手数料の低さも、加盟店には^⑥フタン感が強いという。

【4】次の①～⑥の各語の対義語を、「実 過 静 単 冷 分 現 純 激 人 析 個」の漢字を、それぞれ一度だけ使って書きなさい。

- ① 理想 ② 穏健 ③ 複雑
 ④ 興奮 ⑤ 団体 ⑥ 総合

【5】次のア～カの説明のうち「使う」の意味として『新明解国語辞典第7版』に掲載されているものを三つ選び、記号で答えなさい。

- ア、ある事のためにそれを働かせる
 イ、ある事のためにそれを材料として役立たせる
 ウ、それで何かをした結果、その量を減らす
 エ、その物をもとの場所から移して一時自分の手の中に置く
 オ、自分なりに考えて対象の中からそれを選ぶ
 カ、何かをするのにそれだけの時間や空間を必要とする

【6】次の文の空欄①～③にあてはまる副詞を、語群ア～カから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。なお同じ記号は繰り返し使わないこととします。

- (①) (②) (③) (④) (⑤) (⑥) (⑦) (⑧) (⑨) (⑩) (⑪) (⑫) (⑬) (⑭) (⑮) (⑯) (⑰) (⑱) (⑲) (⑳) (㉑) (㉒) (㉓) (㉔) (㉕) (㉖) (㉗) (㉘) (㉙) (㉚) (㉛) (㉜) (㉝) (㉞) (㉟) (㊱) (㊲) (㊳) (㊴) (㊵) (㊶) (㊷) (㊸) (㊹) (㊺) (㊻) (㊼) (㊽) (㊾) (㊿)

ア、むやみに	イ、ぜひ	ウ、たとえ
エ、決して	オ、たぶん	カ、あたかも

【7】次の①～③の各文の傍線部と同じ意味用法の語を、それぞれア～エから一つずつ選び記号で答えなさい。

- ① 私は彼の手を放すまいとした。
 ア、子供じゃあるまいし、よく考えなさい。
 イ、雨が降ろうが降るまいが出發します。
 ウ、あそこへは二度と行くまいと誓った。
 エ、こんな天気では山に登る人はあるまい。

- ② この犬がいちばんかわいい。
 ア、今日晴れたことが、何よりもうれしい。
 イ、父には話したが、母には話していない。
 ウ、電車は遅れたが、時間には間に合った。
 エ、旅行に行ったが、途中で帰ってきた。

③ なるべく早めに食べたほうがいいそうです。
 ア、見るからに元気そうです。
 イ、試合には勝てそうです。
 ウ、車が来たそうです。
 エ、今にも雨が降りそうです。

【8】次の文①～③について、同じ内容のものをア～エからそれぞれ二つずつ選び、記号で答えなさい。

① 人間と物質は、深く、長くかかわっており、その中で化学という学問が形成され、物質の探索や新物質の合成に大きな役割を果たしてきた。

ア、人間は、物質と深く長くかかわり、物質の探索や新物質の合成には、化学が大きな役割を果たしてきた。

イ、物質は、人間とのかかわりが深く長く、その後形成した化学という学問はさらに物質の探索や新物質の合成を促した。

ウ、化学という学問は、人間と物質のかかわりの中から生まれ、主に物質の探索を通して新物質の合成を達成してきた。

② 現代では、コンピュータの発達や人工衛星から得られるデータによって、さまざまな地図が開発、活用されている。

ア、現代は、コンピュータと人工衛星の進化にともないさまざまなデータが多様な地図の開発に使われている。

イ、コンピュータは、現代において大いに発達し、人工衛星のデータとあわせて、さまざまな地図を作り出している。

ウ、さまざまな地図が人工衛星から得られるデータを活用して開発されることで現代のコンピュータは発達している。

エ、人工衛星は現代において、そのデータを活用し、発達したコンピュータとともにさまざまな地図の開発に貢献している。

③ 地球はその表面積のうち、人が住む陸地の占める割合はわずか3割程度に過ぎず、残りの7割は海洋からなっている。

ア、人は、地球の表面積の3割ばかりの陸地で生活し、残りの7割は海洋に占められている。

イ、地球の陸地面積のうち、およそ3割が人の生活できる範囲であり、残りの7割で海洋生物が生活している。

ウ、海洋は、地球の表面積の約7割であり、人が住むことができる陸地は3割以上にはならない。

エ、地球の表面積は、海洋がその7割を構成し、残りの3割ほどは陸地であり、人が生活している。

【1】次の文章を読んであとの問いに答えなさい。なお、問題作成にあたり一部改変したところがあります。字数を数える場合は句読点を含むものとします。

戦略に関連した本を読むと、

「戦略と戦術の違いを認識することが重要」

といった指摘がよく並んでいる。では、そもそも戦略と戦術とはどう違い、またその区分けは本当に重要なのだろうか。この点を考えてみたい。

戦略と戦術という二つの言葉は、もとは軍事用語だったのが、現代ではビジネスや **A**、**B**、**C**、教育、**C** などさまざまなジャンルに流用されて多様な意味を持っている、ただし、二つを対比させた場合は、次のような意味になることが多い。

「ともに競争や戦いで成果をあげるためのノウハウ。しかし、戦略の方が一段高いレベルに属している」

軍隊や会社であれば、その多くは複数の師団や事業部を抱える形をとっている。師団というのは、軍隊における事業部のようなものと考えてよいだろう。(歴史的にいえば、一八世紀にできた軍隊の師団制を逆に二〇世紀になって会社組織が真似てきた経緯がある。英語では師団も事業部も division)。そのなかでの戦略とは、こうだ。

「個々の師団や事業部に何をやらせ、どの程度の人員や物量、資金を投入するかを決めること」

一方、各々の師団や事業部に焦点を当てるなら、現場で敵と戦う以上、「現場で成果をあげるためのノウハウ」

が当然のごとく必要になる。これが戦術、ないし事業部戦略だ。クラウゼヴィッツの定義では、この内容を、まるで謎かけのように、

*戦略⇨戦闘力の運用
*戦術⇨戦闘の運用

と表現している。また、もう少し一般的には、全体を登山にたとえる場合もある、この場合は、

* **D** が戦略
* **E** が戦術

という区分けになる。冒頭で、「戦略と戦術の違いを認識することが重要」という指摘があると書いたが、この背景には、人間は **F** 目標達成に入れ込んでしまい、**G** 目的や戦略を忘れてしまうことが往々にして起こることという事実がある。

たとえばソニーでは、iPod が発売される前からダウンロードによる音楽配信を使ったウォークマンの提案も出ていた。しかし、既存の事業部から「俺たちCD一枚一枚作ってもうけてるんでしょ、なに言ってるの」と阻まれてしまった経緯がある、という。①個人や小さい集団の最適化が、より②大きい集団の利益を壊す——こうした傾向への戒めとして、③先ほどの言葉は使われたりする。

(中略)

下の階層を捨て駒にしたり、切り捨ててしまうことが、自分の目的達成の大きな武器になることがあるわけだ。

ここで注目すべきは、それぞれ下の階層にとっては、「これは絶対重要なものであり、切り捨てなんてとんでもない」と信じられている常識や目標、目的を捨て駒にしている点だ。この考え方は、われわれの仕事や日常生活においても、有意義な示唆を与えてくれる面がある。つまり、あるレベルで固執してしまっている何かを捨てることで、一つ上のレベルにおいて新たな可能性が開けてくるのが案外あるのだ。

ビジネスにおけるこのいい例がiPadだろう。それまでテレビやパソコン、携帯電話などでは、

「機能を詰め込めば詰め込むほど素晴らしい」

といった価値観で、**H** のが当たり前の姿だった。ところがジョブズは、

「キーボードは醜い、取り去ってしまえ」

という価値観でiPadを作り上げた。つまり、「え、それを無くしちゃまずいでしょ」という対象を捨て去ることにより、世界を巻き込むイノベーションを生み出していったわけだ。

(守屋淳『最高の戦略教科書 孫子』)

問1 空欄A・B・Cに入る語を、次のア〜カの中から三つ選び、記号で答えなさい。なお、同じ記号は繰り返し使わないこととする。(順不同)

- ア、政治 イ、文学 ウ、福祉 エ、生物学
オ、外交 カ、医療

問2 空欄D・Eに入る語句を次の中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。なお、同じ記号は繰り返し使わないこととする。

- ア、頂上へのコース選び
イ、途中の障害の乗り越え方
ウ、ふもとのベースキャンプ地選び
エ、登る山の選定
オ、登山メンバーの選抜

問3 空欄F・Gに入る語を次のア〜カの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。なお、同じ記号は繰り返し使わないこととする。

- ア、大きな イ、小さな ウ、目先の エ、遠くの
オ、確実な カ、無謀な

問4 傍線部①「個人や小さい集団の最適化」と②「大きい集団」とはそれぞれ何を指すか、本文中からそれぞれ三字で抜き出さない。

問5 傍線部③「先ほどの言葉」とは何か、本文中から抜き出さない。

問6 空欄Hに入る語句を次のア〜エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、多機能ゆえに巨大化していく
イ、操作ボタンの数がやたら増えていく
ウ、素晴らしいものが流行する
エ、新機能を入れても可能な限り小さくする

問7 次のア〜エのうち、本文の内容と合致するものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、戦術よりも戦略を極めることが重要である。
イ、現代社会における戦いでは現場意識を重視すべきだ。
ウ、目的を見失わないために捨て駒を作るのである。
エ、新たな可能性は何かを切り捨てることで生まれてくる。

問8 本文中のカタカナ語について、後のAとBに答えなさい。

A 次の①〜③の語の意味を、語群ア〜カの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。なお、同じ記号は繰り返し使わないこととする。

- ① ジャンル ② ノウハウ ③ イノベーション

- | | | |
|------|------|--------|
| ア、種類 | イ、方法 | ウ、情報技術 |
| エ、範囲 | オ、進歩 | カ、技術革新 |

B 本文中の固有名詞以外のカタカナ語のうち一つだけもとなる言語が異なるものがあるが、それは何か、本文中の語を抜き出して答えなさい。

【2】次の文章の傍線部①～⑥の漢字の読み方をひらがなで答えなさい。
川の①流域に②遊水機能を持った土地を確保し、③湿地を再生させる。住居があれば安全な所へ移す。防風林や④防砂林の活用も検討対象になろう。都市部では、京都の雨庭のように⑤舗装を⑥極力減らしていくことを考えたい。

【3】次の文章の傍線部①～⑥のカタカナを漢字に直して答えなさい。
コンビニ業界の課題を話し合ってきた経済産業省の検討会が、「一律24時間の営業」ではなく、店の①ジツジョウを②フまたじョウナシな対応を④モトめる報告書をまとめた。全国で12回開いた⑤カメイ店主からの聞き取りも、⑥ハンエイしている。

【4】次の①～⑥の各語の類義語を、「息 耐 達 消 頭 対 忍 発 与 没 等 関」の漢字をそれぞれ一度ずつ使って書きなさい。
① 我慢 ② 介入 ③ 進歩
④ 音信 ⑤ 専念 ⑥ 互角

【5】次の①～④の各文のうち、主張として重要である方を選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ① A言葉が大切なのではなくB心が大切なのである。
- ② A映画は好きだが、むしろB本が好きだ。
- ③ A本が気に入っている。なおB時代小説は含まない。
- ④ A一般的には正しいが、しかしB私は別の考えを持っている。

【6】次の①～⑤の各文の傍線部のカタカナについて、適切な漢字表記を一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ① 高額の賞金がカ(ア)掛・イ懸・ウ架()かる。
- ② 水面に姿をウツ(ア)映・イ写・ウ移()す。
- ③ 反乱をシズ(ア)静・イ沈・ウ鎮()める。
- ④ 目的地にツ(ア)着・イ付・ウ就()く。
- ⑤ 彼をカタ(ア)固・イ硬・ウ堅()く信じる。

【7】次の①～③の各文について、傍線部の言葉の関係として正しいものを、語群ア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。なお、同じ記号は繰り返し使わないこととする。

- ① テーブルをおおっている 小さな 白い 布を、僕はゆっくりと取り去った。
- ② みなさん、先日 あの 山奥で発生した例の事件について どう 思われますか。
- ③ なぜか いつも 故郷の 秋の紅葉を なつかしがっている 私 がいる。

ア、主語と述語の関係	イ、連用修飾の関係
ウ、独立の関係	エ、連体修飾の関係

【8】次の各文①～③の傍線部と同じ意味用法の語を、それの中から一つずつ選び記号で答えなさい。

- ① 早起きをすると健康によい。
- ア、商品が山と積まれている。
- イ、明日も晴れると彼は言った。
- ウ、丘に登ると海が見えた。
- エ、友人と図書館に歩いていく。
- ② 急ぎ足で待ち合わせ場所に向かった。
- ア、今日は朝からずつと雨で家に一日中いた。
- イ、わが校の選手の活躍に、大声で声援を送る。
- ウ、雪は止んでいるが、出かけたくない。
- エ、これだけの長い小説はとても読みでがある。
- ③ コップに半分ばかりの水をください。
- ア、買ったばかりの服を汚した。
- イ、夏休みに十日ばかり外国に出かけた。
- ウ、毎日遊んでばかりではいけない。
- エ、家に帰るとテレビばかり見ている。

【1】次の文章を読んであとの問いに答えなさい。なお、問題作成にあたり一部改変したところがあります。字数を数える場合は句読点を含むものとします。

突然ですが、あなたは自転車に乗れますか？ ……え？ 普通に乗れますけど？ なんて何の不安もなく自信を持って言えるみなさんへ、質問です。

あなたの自転車の乗りかたは、本当に正しい乗りかたなんでしょう？ あらためて質問されると、なんだか①妙に不安になりそうな話です。自転車の乗りかたをプロに習ったりは……きつとしていませんよね。それなのに、なぜさっきのあなたはあれほど自信を持っていたのでしょうか？

こたえは、あなた自身が自身の力で自転車の乗りかたを体得したからです。自分で学び、自分でできるようになったことは、自信が持てますし、疑いません。

一方で、自ら体得する体験をともなわず、A だけのことには、なかなか自信を持ってないものです。たとえばあなたがまだ自転車を練習していた頃、誰かが「もつとスピードを出せば転ばないのに！」とアドバイスしたとします。あなたはその言葉を信じて、スピードを出せるでしょうか？

「スピードを出せ」なんて危険なアドバイス、きつとB はずです。スピードを出したら転んだときに余計痛いし、怖い！ なんて考えて、意地でもスピードを出さないはずです。しかしそんなつらい練習の最中たまたまスピードが出て、たまたま数メートル進めたら？ そこであなたは直感します。もしかしてスピードを出せば転ばないのかな、試してみようかな……進めた！

このように、C D E という自発的な体験を通して理解した自転車の乗りかたは、もはや一生疑う必要のない真理として、血肉となることでしょう。逆に言えば、あなたはもはや「あなたは自転車に乗れる」ということを疑えませんが、みずからの五感・知性・意識をフル活用し、みずから努力してこの世界から見つけ出した真理を疑うことは、自分自身を疑い否定することになってしまいますから。

さて、ここまでのお話をまとめましょう。一連の体験を通してプレイヤーに情報を伝える……そんな体験のデザインを「直感のデザイン」とよぶことにしましょう。

仮説 「○○するのかな？」と相手に仮説を立てさせる
 試行 「○○してみよう」と思わせ、実際に行動で確かめさせる
 歓喜 「○○という自分の予想が当たった！」とよろこばせる

直感のデザインの成果は、プレイヤーが自身の力で直感的に理解するという体験そのものですが、もうひとつ重要な成果があります。

直感のデザインをひととおり体験すると、プレイヤーは最終的に歓喜することになります。要は、よるこんでうれしい気持ちになったわけですが……ここで質問です。プレイヤーは、あるゲームをやったらうれしい気持ちになりました。そんな気持ちにさせてくれたゲームを、プレイヤーはどう評価するでしょう？

「このゲーム、F！」

こう評価するしかないのです。これほどまでに強力な直感のデザインですが、実際にデザインするのはたいへんです。第1ステップ・仮説の体験をつくるためには、プレイヤーが自発的に「○○するのかな？」と仮説を持てるようなデザインを考えなければいけません。

同様に、第2ステップ・試行の体験も、第3ステップ・歓喜の体験も、

プレイヤーが自発的に「○○してみよう」「仮説は③正しかったんだ！」という気持ちになってくれるようなデザインが必要となります。頭ごなしに「さあ仮説を持って！ 試行しろ！ それでよし！」と命令・指示することなく、あくまでG 的な体験を生み出すようなデザインを考える……正直なところ、かなり難しいことのように思えます。でも、大丈夫です。ただひとつの原則があります。

私たちは無意識に、目の前の世界から無数の情報を受け取っています。スーパーマリオならマリオは右を向いているとか、左に山がある、などですね。プレイヤーの脳はこういった情報から「右に行けそうだ」という仮説を組み上げていくわけですが、そこでプレイヤーは無意識にあることに気づきます。今自分が持っているコントローラに、明らかに④右に行けそうなボタンがあることに。

（玉樹真一郎『「ついやってしまう」体験のつくりかた』）

問1 傍線部①「妙に不安になりそう」な理由となる一文を探し、その最初の五字を抜き出さない。

問2 空欄Aにあてはまる語句を次ア〜エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、自分で考えた仮説
- イ、以前見た他者の動作
- ウ、自ら調べたやり方
- エ、人から教わった知識

問3 空欄B・Fにあてはまる語を次のア〜エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。なお、同じ記号は繰り返し使わないこととする。

- ア、うれしい
- イ、おもしろい
- ウ、くだらない
- エ、信じられない

問4 空欄C・D・Eに入る語を、本文中から漢字二字でそれぞれ抜き出さない。

問5 傍線部②「血肉となる」と同じ内容を表す語句を、本文中から抜き出さない。

問6 傍線部③「正しかった」と同じ内容を表す語句を、本文中から抜き出さない。

問7 空欄Gに入る語を本文中から漢字二字で抜き出さない。

問8 傍線部④「右に行けそうなボタンがある」について、あとのAとBに答えなさい。

A このことから、プレイヤーが次にする行動としてあてはまるものを次のア〜エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、悩みぬいてから右方向にボタンを押す
- イ、つい右方向にボタンを押してしまう
- ウ、他のボタンを試してから右方向のボタンを押す
- エ、隣にいる人に右に行って良いかと助言を求める

B こうしたデザインの仕方を筆者は次のように表現しています。空欄にあてはまる漢字二字の語を本文中から抜き出さない。

 のデザイン

【2】次の文章の傍線部①～⑥の漢字の読み方をひらがなで答えなさい。
 生まれる子に健康被害が出たり、思わぬ影響が①子孫に受け継がれたりする恐れは②拭えず、世界保健機関（WHO）の専門家会議は「現時点で③臨床応用は無責任」との見解を④示している。厚生労働省の委員会も、禁止のため法規制を⑤含む⑥措置をとるべきだとする報告をまとめた。

【3】次の文章の傍線部①～⑥のカタカナを漢字に直し答えなさい。

日本では新しい①セイシヨク技術が登場すると、そのつど対応を検討してきた。結果として、法律、②ギョウセイ機関の指針、遺伝子関連の学会による自主③キセイなどが④ランリツ。パッチワーク状態になっていて、⑤ツラヌク原則や⑥リネンは見えてこない。

【4】次の①～④の各慣用語と意味が似ているものを、語群ア～クの中から二つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。なお、同じ記号は繰り返し使わないこととします。

- ① 医者の不養生
- ② 猫に小判
- ③ 河童の川流れ
- ④ 月とすっぽん

ア、坊主の不信心	イ、豚に真珠	ウ、弘法も筆の誤り
エ、紺屋の白袴	オ、月夜に提灯	カ、猿も木から落ちる
キ、提灯に釣り鐘	ク、雲泥の差	

【5】次の各文の傍線部①～⑥のカタカナ部分について、適切な漢字表記を一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ① 野菜のソクセイ（ア 速成 ・ イ 促成 ・ ウ 即製）栽培。
- ② 意見のカクシン（ア 核心 ・ イ 確信 ・ ウ 革新）をつく。
- ③ シンギ（ア 新奇 ・ イ 心機 ・ ウ 新規）一転する。
- ④ 会議でイギ（ア 意義 ・ イ 異義 ・ ウ 異議）を唱える。
- ⑤ 注意をカンキ（ア 喚起 ・ イ 歡喜 ・ ウ 換気）する。
- ⑥ 借金をセイサン（ア 精算 ・ イ 清算 ・ ウ 成算）する。

【6】次の①～⑤のカタカナ語の意味として正しいものを、語群ア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。なお、同じ記号は繰り返し使わないこととします。

- ① リテラシー
- ② コンセプト
- ③ アウトブレイク
- ④ プロダクト
- ⑤ インセンティブ

ア、感染拡大	イ、基本理念	ウ、外部の刺激
エ、読み書き能力	オ、製品	

【7】次の①～③の各文について、傍線部の言葉の関係として正しいものを、語群ア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。なお、同じ記号は繰り返し使わないこととします。

- ① 少年は忍び足で枝にとま^アっている。小鳥の後ろに近づいた。
- ② 草むらに多くの虫たちがこんこんと眠るころ、僕は泣きながら走^イった。
- ③ 愛、それはこの地球上に生きるものすべてが最も大切なものと^ウするふれあいの形である。

ア、主語と述語の関係	イ、連用修飾の関係
ウ、独立の関係	エ、連体修飾の関係

【8】次の①～③の各文の傍線部と同じ意味用法の語を、それぞれア～エの中から一つずつ選び記号で答えなさい。

- ① 台風はどのようにして発生するのだろうか。

- ア、出発は何時ですか。
- イ、幽霊なんか出るものか。
- ウ、これから図書館に行かないか。
- エ、なんと美しい風景だろうか。

- ② 六月から図書館で資料を探した。

- ア、駅からバスに乗って家に帰る。
- イ、大豆からしょうゆをつくる。
- ウ、雨が降り始めたから帰ろう。
- エ、やっと会えたうれしさから涙があふれた。

- ③ この本はみんなによく読まれる。

- ア、昔のことが思い出される。
- イ、この山は一時間で登れる。
- ウ、校長先生が話される。
- エ、日本代表に選ばれる。

※ 解答のみを解答用紙に記入しなさい。また、分数の解答はすべて仮分数の既約分数に直しなさい。

問題1 次の計算をしなさい。

(1) $2 - 3 \times (-2)^2$

(2) $\frac{4x+y}{3} - x + 2y$

問題2 次の各問いに答えなさい。

(1) $6x^2 + 5x + 1$ を因数分解しなさい。

(2) 不等式 $\frac{3x+8}{4} \leq 2x - 3$ を解きなさい。

(3) 2次方程式 $x^2 - 2x - 1 = 0$ を解きなさい。

(4) 2次不等式 $x^2 + 7x + 12 \leq 0$ を解きなさい。

問題3 次の各問いに答えなさい。

(1) $x = \sqrt{3} - 2$ のとき、 $x^2 + 4x + 7$ の値を求めなさい。

(2) 放物線 $y = x^2 + x - 3$ の、頂点の座標を求めなさい。

(3) 6個のデータ 8、6、2、9、6、5 の分散を求めなさい。

(4) 次の2進数の和、 $1111_{(2)} + 101_{(2)}$ を2進数で表しなさい。

(5) 赤玉3個、白玉4個が入った袋から玉を1個取り出し、それをもとに戻さないで続けてもう1個取り出すとき、2個とも白である確率を求めなさい。

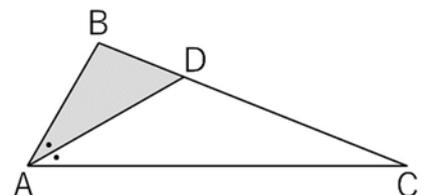
(6) 循環小数 $1.123123\cdots$ を $1.\dot{1}2\dot{3}$ と表すとき、循環小数 $1.\dot{1}3\dot{5}$ を分数に直しなさい。

問題4 次のような $\triangle ABC$ において、 $AB=3$ 、 $AC=8$ 、 $\angle A = 60^\circ$ とし、また $\angle A$ の二等分線と辺 BC の交点を D とするとき、次の各問いに答えなさい。

(1) 辺 BC の長さを求めなさい。

(2) CD の長さを求めなさい。

(3) $\triangle ABD$ の面積を求めなさい。



※ 解答のみを解答用紙に記入しなさい。また、分数の解答はすべて仮分数の既約分数に直しなさい。

問題1 次の計算をしなさい。

(1) $7 + 8 \div (-2^2)$

(2) $-x + 2y - \frac{4x-y}{3}$

問題2 次の各問いに答えなさい。

(1) $2x^2 + x - 6$ を因数分解しなさい。

(2) 不等式 $\frac{4x+5}{3} \leq \frac{5x-6}{2}$ を解きなさい。

(3) 2次方程式 $x^2 + 4x - 3 = 0$ を解きなさい。

(4) 2次不等式 $x^2 - 3x - 10 < 0$ を解きなさい。

問題3 次の各問いに答えなさい。

(1) 2次関数 $y = -x^2 + 3x - 2$ の最大値を求めなさい。

(2) 2個のサイコロを同時に投げるとき、出た目の積が偶数になる確率を求めなさい。

(3) $x = \sqrt{5} + 1$ のとき、 $2x^2 - 4x - 1$ の値を求めなさい。

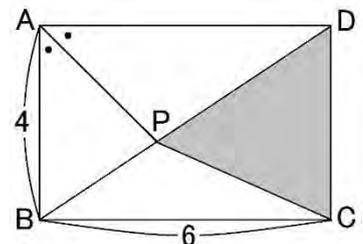
(4) $\triangle ABC$ において、 $AB = 7$ 、 $BC = 13$ 、 $CA = 8$ のとき、 $\angle A$ の値を求めなさい。

(5) 527 と 899 の最大公約数を求めなさい。

(6) 循環小数 $0.123123\cdots$ を $0.\dot{1}2\dot{3}$ と表すとき、分数 $\frac{7}{33}$ を「 \cdot 」を使った循環小数で表しなさい。

問題4 縦4、横6の長方形 ABCD において、対角線 BD と角 A の二等分線の交点を P とするとき、次の各問いに答えなさい

- (1) 対角線 BD の長さを求めなさい。
- (2) $BP : PD$ をできるだけ簡単な比で表しなさい。
- (3) 三角形 PCD の面積を求めなさい。



※ 解答のみを解答用紙に記入しなさい。また、分数の解答はすべて仮分数の既約分数に直しなさい。

問題1 次の計算をしなさい。

(1) $-16 - (-5) \times (-3^2)$

(2) $2x - 3y - \frac{3x+y}{2}$

問題2 次の各問いに答えなさい。

(1) $4x^2 + 29x - 24$ を因数分解しなさい。

(2) 不等式 $\frac{x}{3} - \frac{2x-1}{2} \leq 1$ を解きなさい。

(3) 2次方程式 $x^2 - 6x - 5 = 0$ を解きなさい。

(4) 2次不等式 $x^2 - 4x - 5 < 0$ を解きなさい。

問題3 次の各問いに答えなさい。

(1) 323 と 51 の最大公約数を求めなさい。

(2) 4枚の硬貨を同時に投げるとき、1枚だけ表が出る確率を求めなさい。

(3) 次の2進数の差、 $1011_{(2)} - 101_{(2)}$ を2進数で表しなさい。

(4) 5個のデータ 6、3、7、9、5 の標準偏差を求めなさい。

(5) 一辺の長さが 5 の正三角形の面積を求めなさい。

(6) $x = 2 - \sqrt{3}$ のとき、 $x^2 - 4x - 1$ の値を求めなさい。

問題4 男子3人、女子3人が横1列に並ぶとき、次のような並び方は何通りあるか答えなさい。

(1) 男子3人が続いて並ぶ。

(2) 両端が女子である。

(3) 男女が交互に並ぶ。

A. 下線部の発音が他の3語と異なるものを選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| (1) ア. <u>casual</u> | イ. <u>base</u> | ウ. <u>black</u> | エ. <u>happy</u> |
| (2) ア. <u>previous</u> | イ. <u>president</u> | ウ. <u>precious</u> | エ. <u>pressure</u> |
| (3) ア. <u>monkey</u> | イ. <u>stomach</u> | ウ. <u>front</u> | エ. <u>pony</u> |
| (4) ア. <u>bread</u> | イ. <u>pleasant</u> | ウ. <u>treat</u> | エ. <u>treasure</u> |
| (5) ア. <u>chorus</u> | イ. <u>church</u> | ウ. <u>chemistry</u> | エ. <u>echo</u> |
| (6) ア. <u>relaxed</u> | イ. <u>washed</u> | ウ. <u>knocked</u> | エ. <u>wanted</u> |
| (7) ア. <u>wood</u> | イ. <u>stool</u> | ウ. <u>pool</u> | エ. <u>choose</u> |
| (8) ア. <u>breath</u> | イ. <u>bath</u> | ウ. <u>weather</u> | エ. <u>faith</u> |
| (9) ア. <u>exam</u> | イ. <u>excite</u> | ウ. <u>exist</u> | エ. <u>exactly</u> |
| (10) ア. <u>fight</u> | イ. <u>right</u> | ウ. <u>though</u> | エ. <u>tough</u> |

B. 次の()に入る最も適切な語(句)をそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Mr. Smith told Tom to finish the report by the () of the summer vacation.
ア. end イ. side ウ. line エ. head
- (2) His new novel was much () to read than his last one.
ア. easy イ. more easy ウ. easier エ. easiest
- (3) Do you mind () I turn on the radio?
ア. that イ. what ウ. which エ. if
- (4) Five years have passed () Taro went to France.
ア. since イ. until ウ. while エ. because
- (5) A: Why were you so late?
B: I tried to get here on time, but I lost my ().
ア. habit イ. way ウ. accident エ. promise

C. 日本語の意味になるように()内の語(句)を並べかえ、記号で答えなさい。

- (1) 私はそんなことはしないことに決めた。
I (ア. not イ. to ウ. such エ. decided オ. do) a thing.
- (2) 健太はクラスの中で他のどの学生よりも上手に英語を話します。
Kenta speaks English (ア. than イ. student ウ. any エ. better オ. other).
- (3) 科学を学んでいる学生がみな科学者になれるわけでない。
(ア. studying イ. not ウ. student エ. science オ. every) can be a scientist.
- (4) 父は私にとっても使いやすい新しい携帯電話を買ってくれた。
My father bought me (ア. which is イ. easy ウ. a new cellphone エ. really オ. to use).
- (5) できるだけ早く E メールに返事をしたほうがいいよ。
You should (ア. as possible イ. soon ウ. the e-mail エ. answer オ. as).

D. 各文の()内に入る適切な語を語群から選び、記号で答えなさい。但し、同じ語は使用できません。

- (1) Your English will get better if you aren't () of making mistakes.
(2) I have no () why you were angry.
(3) She bought a new () of shoes yesterday.
(4) You must () your room clean because our guest will come soon.
(5) Turn () the light before you go to sleep.

ア. with
イ. off
ウ. afraid
エ. take
オ. idea
カ. keep
キ. pair

E. 次の文を読み、下の問いに答えなさい。

Computers are the latest technology (1) are used almost everywhere. They have made possible to do large amount of works in very small time. They have reduced the man effort in the offices, and give high level of work output in very small time, less effort, low man power, etc. Nowadays, (ア) **it has become [computers / to / without / our lives / imagine / hard]**. We can use the internet on the computers which gives us lots of (イ, **require**) information on any subject in very less time. There are great contributions of the computers in the lives of human (2). **Computers are playing big (3)** in every field and helping us every single moment. Old generations of the computer were less effective with less functions but new generations of it are amazing with high capacity, easy to handle and more functions.

Future generations of the computer would be more effective and lots of functioning. They have made our life easier. Using (ウ, **them**) we can easily learn anything and improve our (4). We can get any information about any service or product or other things within no time. We can buy anything online using computers and the internet and get free delivery. It is very useful for the preparation of project work of any student reading in any class.

問1 本文中の(1)～(4)に入る適切な語を下から選び、記号で答えなさい。但し、(3)は「大きな役割を果たしている」という意味になるような語を選びなさい。

ア. skill イ. role ウ. which エ. sure オ. being カ. rail

問2 下線部(ア)を「**コンピュータなしの生活は想像しがたいもの**となっている。」という意味になるように語(句)を並べかえなさい。

問3 下線部(イ)の語を適切な形に直しなさい。

問4 下線部(ウ)の them は何を示していますか。本文中の5つの語で答えなさい。

問5 本文の内容と**一致するものを2つ**選び、記号で答えなさい。

ア. It is impossible for us to reduce our working time by using computers.

イ. By using computers, we can get a lot of information in our daily life.

ウ. It is very difficult for old people to use computers and they will feel confused.

エ. New generations of the computer are more effective with more functions than old ones.

オ. It takes a lot of time to receive any service such as online or free delivery by using computers.

A. 下線部の発音が他の3語と異なるものを選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| (1) ア. <u>mountain</u> | イ. <u>fountain</u> | ウ. <u>country</u> | エ. <u>round</u> |
| (2) ア. <u>hear</u> | イ. <u>dear</u> | ウ. <u>clear</u> | エ. <u>wear</u> |
| (3) ア. <u>allow</u> | イ. <u>grow</u> | ウ. <u>slow</u> | エ. <u>flow</u> |
| (4) ア. <u>both</u> | イ. <u>doll</u> | ウ. <u>could</u> | エ. <u>only</u> |
| (5) ア. <u>private</u> | イ. <u>polite</u> | ウ. <u>island</u> | エ. <u>prince</u> |
| (6) ア. <u>prison</u> | イ. <u>person</u> | ウ. <u>song</u> | エ. <u>also</u> |
| (7) ア. <u>subject</u> | イ. <u>doubt</u> | ウ. <u>problem</u> | エ. <u>cabinet</u> |
| (8) ア. <u>might</u> | イ. <u>thought</u> | ウ. <u>tough</u> | エ. <u>although</u> |
| (9) ア. <u>know</u> | イ. <u>knife</u> | ウ. <u>king</u> | エ. <u>knock</u> |
| (10) ア. <u>effective</u> | イ. <u>example</u> | ウ. <u>enable</u> | エ. <u>effort</u> |

B. 次の()に入る最も適切な語(句)をそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Masato is feeling () because he is going to give a speech in front of many people.
ア. bright イ. dangerous ウ. nervous エ. clever
- (2) It was already dark, but they () walking toward the town.
ア. continued イ. stopped ウ. gave up エ. made
- (3) If it is interesting, () book will do.
ア. by イ. any ウ. this エ. some
- (4) Have you ever heard this opera () in Italian?
ア. sing イ. to sing ウ. singing エ. sung
- (5) A: What's the ()? You don't look so good.
B: Well, I'm OK. I'm just tired because I worked for a long time.
ア. matter イ. wrong ウ. mind エ. message

C. 日本語の意味になるように()内の語(句)を並べかえ、記号で答えなさい。

- (1) このバスで東京へ行けます。
This (ア. Tokyo イ. you ウ. takes エ. bus オ. to).
- (2) この車はあの車ほど値段が高くない。
This car (ア. expensive イ. than ウ. that エ. less オ. is) one.
- (3) 私たちは試合には負けただけ、結果には満足している。
We lost the game, but (ア. satisfied イ. we ウ. with エ. are オ. the result).
- (4) その男の子は自分で朝食を作ることに慣れている。
The boy (ア. to イ. his ウ. making エ. is used オ. own) breakfast.
- (5) 日本のCDでベストセラーは何だと思いますか。
What (ア. the best sellers イ. do ウ. think エ. you オ. are) of Japanese CD?

D. 各文の()内に入る適切な語を語群から選び、記号で答えなさい。但し、同じ語は使用できません。

- (1) The () in the city reached 40°C.
- (2) The robots in this nursing home () meals to the old people.
- (3) I hear that you have to () care of your sick mother.
- (4) The bag was very (), so I could not buy it.
- (5) He helped me with my homework () he was very busy.

ア. though
イ. expensive
ウ. temperature
エ. carry
オ. with
カ. take
キ. dangerous

E. 次の文を読み、下の問いに答えなさい。

Water is one of the most precious gifts (ア. give) by nature to the humanity. Life on the earth is possible only because (1) water. Three-fourth surface of the earth is covered with water, but even though people are suffering (2) water shortage in many places of the India and other countries. The difficulties faced by the people in various places due to water shortage teach us to save water (イ) [environment / order / protect / the / to / in], save life and save world.

Water is the most essential source of life on the earth as we need water in every activity like drinking, cooking, bathing, washing, agriculture etc. On the other (3), water becomes dirty from the waste materials of industries, chemicals and other wastes products. The main reason of water pollution is the increasing of population and rapid promotion of industry. However, we should save water and should not pollute it so that it remains available for the future generations too. We should stop (ウ. waste) water and use it properly also maintain the proper quality of water. We need to join hands together to keep precious water clean through various best and most suitable methods.

問1 本文中の(1)～(3)に入る適切な語を下から選び、記号で答えなさい。

ア. hand イ. moment ウ. of エ. with オ. from

問2 下線部(ア)(ウ)の語を適切な形に直しなさい。

問3 下線部(イ)を「環境を守るために」という意味になるように語を並べかえなさい。

問4 次の各問いに対する答えとして最も適切なものを下から選び、記号で答えなさい。

1. How much surface of the earth is covered with water?

ア. 20% イ. 34% ウ. 50% エ. 75%

2. What is the main reason of water pollution?

ア. Washing イ. Agriculture ウ. Automobile エ. Increasing of population and industry

問5 本文の内容と一致するものを2つ選び、記号で答えなさい。

ア. There are a lot of people who have water problems in the world.

イ. It is impossible for us to solve the water pollution.

ウ. Water can be cleaned by its own power of recovery.

エ. Our purpose for keeping the water clean is not only for us but also for the future generations.

オ. There are no ways of cleaning water, so we have to give up using it.

A. 下線部の発音が他の3語と異なるものを選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|-------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| (1) ア. collect | イ. colorful | ウ. done | エ. discover |
| (2) ア. <u>m</u> ute | イ. result | ウ. future | エ. cute |
| (3) ア. <u>inst</u> ead | イ. sweat | ウ. spread | エ. mean |
| (4) ア. <u>to</u> wer | イ. sour | ウ. pour | エ. flower |
| (5) ア. use <u>fu</u> l | イ. please | ウ. resist | エ. praise |
| (6) ア. <u>tru</u> th | イ. father | ウ. month | エ. tooth |
| (7) ア. <u>loo</u> k | イ. blood | ウ. wood | エ. foot |
| (8) ア. ma <u>ch</u> ine | イ. <u>ch</u> icken | ウ. pe <u>ac</u> h | エ. tou <u>ch</u> |
| (9) ア. <u>ty</u> pe | イ. ty <u>ph</u> oon | ウ. <u>ty</u> pist | エ. <u>ty</u> pical |
| (10) ア. <u>hu</u> ge | イ. <u>hu</u> mbles | ウ. <u>hu</u> man | エ. <u>hu</u> mid |

B. 次の()に入る最も適切な語(句)をそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) When you enter Japanese house, you need to take () your shoes .
ア. at イ. out ウ. off エ. for
- (2) The Amazon is the second () river in the world.
ア. longest イ. longer ウ. long エ. most long
- (3) I had my picture () with the TV star.
ア. take イ. took ウ. taking エ. taken
- (4) The street was so crowded that there was no () to park bikes.
ア. horizon イ. life ウ. air エ. space
- (5) A: Can I take your () now?
B: Yes. I'll have an orange juice.
ア. rule イ. order ウ. picture エ. price

C. 日本語の意味になるように()内の語(句)を並べかえ、記号で答えなさい。

- (1) 保健室の先生は、翔太に早く寝るように助言した。
The school nurse advised (ア. to イ. go to ウ. Shota エ. early オ. bed).
- (2) 私は妹が私の消しゴムを使っていることが気に入らない。
I (ア. my eraser イ. don't ウ. using エ. my sister オ. like).
- (3) 今夜は外食しませんか。
(ア. about イ. dinner ウ. how エ. going out オ. for) tonight?
- (4) 誰がユミとテニスをしたか知っていますか。
(ア. who イ. know ウ. played tennis エ. you オ. do) with Yumi?
- (5) 何か冷たい飲み物をください。
Please (ア. cold イ. something ウ. me エ. give オ. to drink).

D. 各文の()内に入る適切な語を語群から選び、記号で答えなさい。但し、同じ語は使用できません。

- (1) The () between Paris and Berlin is about 650 miles.
- (2) He is known as the greatest artist () young people.
- (3) I got home very late. That's () my mother got angry.
- (4) He was kind () to give me some money.
- (5) A: I left my dictionary at home. Could I borrow yours?
B: Sure, go ().

ア. enough
イ. right
ウ. distance
エ. ahead
オ. why
カ. among
キ. what

E. 次の文を読み、下の問いに答えなさい。

Trees give us life and are really very important for the survival on the earth. Many people are dependent (1) trees for their survival economically, (2) example, paper industries, rubber industries, match industries, and so on. They are totally dependent (1) trees. The main role of trees is giving oxygen (O₂) to us and consumption of carbon dioxide (CO₂). However, they also give (ア. protect), shadow, food, source of money, home, medicines, and other things to the people.

Trees are the source of rain on the earth as they attract clouds which ultimately bring rain. They also help in checking soil problems and keep environment fresh by preventing (3) pollution. They are the home of wild animals and source of wild life in forests. Trees are very helpful and useful friends of humanity. (イ) They clean [by / dirty water and chemicals / filtering / soil], control noise pollution, air pollution, reduce flash flooding, and so on. By seeing the (ウ. important) and value of trees in our life, we should honor and save trees so as to save life and environment.

問1 本文中の(1)～(3)に入る適切な語を下から選び、記号で答えなさい。

ア. at イ. on ウ. from エ. with オ. for

問2 下線部(ア)(ウ)の語を適切な形(名詞形)に直しなさい。

問3 下線部(イ)を「木々は汚れた水や化学物質をろ過することにより土壌を浄化します。」という意味になるように語(句)を並べかえなさい。

問4 本文の第1段落の内容について、次のそれぞれの()内に、適切な言葉(日本語)を入れなさい。

「木々(植物)の主な役割は、(a)を生み出し、(b)を消費することである。」

問5 本文の内容と一致するものを2つ選び、記号で答えなさい。

ア. Trees are very important for people to live on the earth.

イ. Trees sometimes give us bad condition such as air and water pollution.

ウ. We should cut off the trees to protect animals and other living creatures.

エ. Trees sometimes control noise and reduce flash flooding.

オ. We don't have to use trees at all because we have a lot of technology and can produce things without trees.

【問題1】

以下の①から⑤の数値表現を、指示された他の数値表現へ変換し解答用紙に記入しなさい。

※(XXX) n … nはn進数を表す。各解答には不要な上位桁(0:ゼロ)を書かなくてよい。

- ① (7F)₁₆ … 2進数で表現
 ② (128)₁₀ … 2進数で表現
 ③ (35)₁₀ … 16進数で表現
 ④ (3A)₁₆ … 10進数で表現
 ⑤ (11110000)₂ … 10進数で表現

【問題2】

以下の文は文字のデジタル表現について説明している。記述中の空欄①～⑦に入る適切な表現を解答群より記号で選び解答用紙に記入しなさい。

コンピュータで文字を表すには、文字ごとに数値を割り当て、その数値で文字を区別するという方法が用いられている。このように文字に割り当てられる数値を という。

電子メール、ウェブページ、ワープロなどで情報をやりとりするとき、どの文字にどの数値を割り当てるかがばらばらだと文章が読めなくなってしまう。そのため、いくつかの標準的な文字コードの体系が決められ、利用されている。

標準的な文字コードの一例として、日本工業規格(JIS)で定められた JIS X0201 という日本語文字コードがある。この文字コードの先頭ビットが0のコード部分は、 と呼ばれる文字コードで、古くから英字や数字を表すのに用いられてきた。

私たち日本人が使用する漢字は、常用漢字だけでも 2136 文字あり、普通に使われている漢字は数千文字もある。しかし、8ビットでは、 $2^8=256$ 種類の文字しか表せない。そのため、漢字を含めた日本語の文字を 16 ビットあるいは、それ以上のバイト数で表す文字コードの体系が用いられている。このような文字コードに、JIS コード、、EUC、 などがある。

また、印刷に使う文字には、明朝体、ゴシック体など様々なデザインの書体がある。このように、統一的にデザインされた文字の書体を という。各フォントの文字の形は、点の集合で表す方法 () や、文字の輪郭線を曲線の式で表す方法 () を用いて表現されている。

<①②の解答群>

ア. ASCII コード イ. コード化 ウ. 文字コード エ. サンプリング

<③④の解答群>

ア. Unicode イ. KS X 1001 ウ. ISO/IEC 646 エ. Shift_JIS コード

<⑤⑥⑦の解答群>

ア. アウトラインフォント イ. ビットマップフォント ウ. フォント

【問題 3】

以下の文はネットワークで使用されるパケット交換方式について説明している。記述中の①～⑥に入る適切な表現を解答群より記号で選び解答用紙に記入しなさい。

従来の電話では、通話する二点間を直接接続して回線を確立してから通信をしていた。これを①といい、確立された回線は、ほかの利用者に影響されないが、情報が流れていない時でも回線を占有するため、他人がその回線を利用することができずに効率が悪い。これに対し、インターネットでは、データを小さな単位に分割して、それぞれに宛先や送信元の IP アドレス、分割した順序などのヘッダ情報をつけたパケットにして、同じ回線に異なる宛先のパケットを混在させてネットワークに送り出している。これを②といい、インターネットで使われているプロトコルである TCP/IP の③で実現している。

インターネットでは、ネットワーク同士が④という通信機器によって網の目のように接続されている。この④には隣接するネットワークなどの経路情報が登録されていて、パケットを目的の宛先まで⑤して導いてくれる。

インターネットに送り出されたパケットは、様々な経路を通過して宛先に送られる。途中、パケットに遅延が起き、順番が入れ替わって伝送されても、すべてのパケットにヘッダ情報がつけられているので、元のデータに復元することができる。これは、TCP/IP の⑥で実現している。

<①②の解答群>

ア. パケット交換方式 イ. 光ファイバケーブル ウ. 電話線 エ. 回線交換方式

<③⑥の解答群>

ア. TCP イ. UDP ウ. IP エ. PPP

<④⑤の解答群>

ア. スイッチングハブ イ. ルータ ウ. ルーティング

【問題 4】

情報セキュリティについて述べた以下の文章を読み、当てはまる用語として正しいものを解答用紙へ記入しなさい。

- ① コンピュータをロックし重要なファイルを暗号化して被害者を困らせ、身代金(ransom)を払えば元に戻すと脅迫するマルウェア
- ② 利用する権限を持っていないコンピュータやネットワークに入り込むこと
- ③ 組織全体の情報セキュリティに関する基本方針
- ④ 素因数分解の困難性を利用した暗号方式
- ⑤ 画像ファイルに著作者名などのすかし情報を埋め込む

【問題5】 以下の設問に答えなさい。

<設問1> 過去5年間の就業者人数から就業率を分析する表を作成した。表の作成手順について説明した文章中の空欄①～③に入る計算式を解答用紙に記入しなさい。

	A	B	C	D	E	F
1	過去5年間就業者人口					
2	年度	人口(万人)	労働者人口(万人)			就業率(%)
3			総数	就業者	失業者	
4	2015	11,110	6,623	6,401	222	57.6
5	2016	11,111	6,673	6,465	208	58.2
6	2017	11,108	6,720	6,530	190	58.8
7	2018	11,101	6,830	6,664	166	60.0
8	2019	11,092	6,886	6,724	162	60.6
9						
10			最大就業率		60.6	
11			最大就業率年度		2019	

最初に標題を整えた後、セル A4～E8 へ直接数値を入力した。F 列へ就業率（就業者÷人口*100）を算出するためにセル F4 に計算式 を入力し、セル F5～F8 へコピーした。

さらにセル E10 に「最大就業率」を算出するため、計算式 を入力した。「最大就業率年度」を算出するために E11 に以下の計算式を入力した。

セル E11 の式 = INDEX(A4:A8, MATCH()

<解答上の注意>

※計算式と関数の入るセルの先頭には「=」をつける

※セルどうしの演算では「+」「-」「*」「/」を演算記号として用いる

セル「A1」と「B1」の加算は「=A1+B1」となる

※セルの絶対参照は「\$A\$1」「\$A1」「A\$1」のように列又は行の先頭に「\$」（ドルマーク）を付ける。必要最低限の箇所のみ付けることとし、付与しなくても同様の動作となる場合は誤りとする。

解答に使用する関数と使用例

関数名と使用例	使用例の意味
=INDEX(A1:A5,B1)	B1の値をインデックスとして「A1～A5」の範囲から値を抽出
=MATCH(C1,E1:E5,0)	セル「E1～E5」の範囲で、セル「C1」の値と完全一致(0)するデータのインデックスを求める
=MAX(A1:A10)	セル「A1～A10」の範囲で、最大の値を求める
=MIN(A1:A10)	セル「A1～A10」の範囲で、最小の値を求める

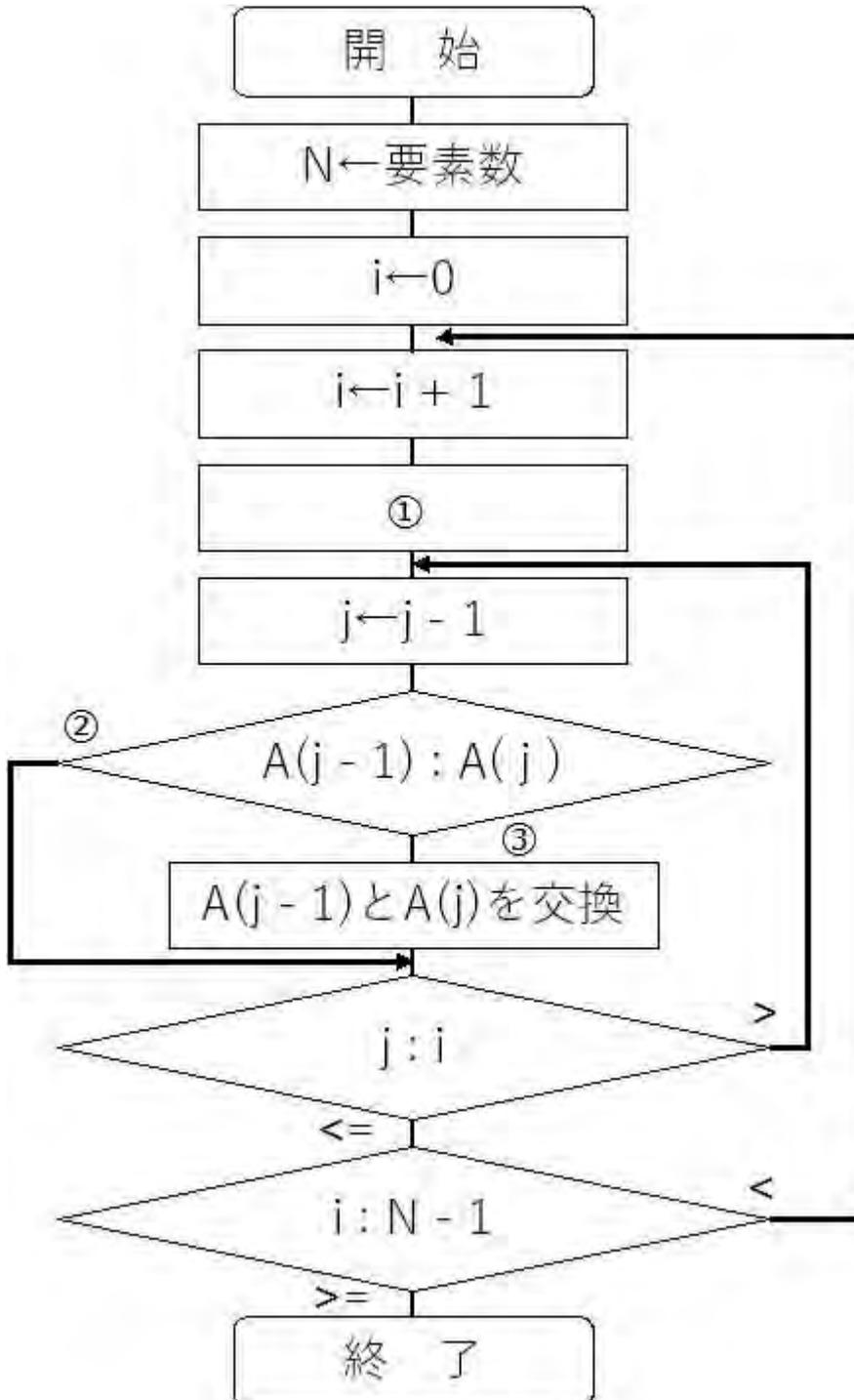
<設問 2 >

以下のフローチャートは、並び替えアルゴリズムの 1 種であるバブルソートの動きを表したものである。処理の概要を読み、フローチャート中の①～③に入る字句を解答欄に記入しなさい。

処理の概要

データを順番に並び替えることを整列（ソート）という。

- ・バブルソートは末尾から順に隣同士を比較して、昇順でなければ並び替える。
- ・この操作をデータの先頭まで行くと、最小のデータがデータの先頭にくる
- ・最小値が配列の先頭へ移動しながら整列が進む



<参考資料>

N は配列 A の要素数を表す。
配列 N の先頭は N(0) と表す。

<①の解答群>

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ア. $i \leftarrow N+1$ | イ. $i \leftarrow N$ |
| ウ. $i \leftarrow N-1$ | エ. $j \leftarrow N+1$ |
| オ. $j \leftarrow N$ | カ. $j \leftarrow N-1$ |

<②③の解答群>

- | | |
|-------|-------|
| ア. > | イ. < |
| ウ. >= | エ. <= |

【問題1】

以下の①から⑤の数値表現を、指示された他の数値表現へ変換し解答用紙に記入しなさい。
 ※(XXX) n … nはn進数を表す。各解答には不要な上位桁(0:ゼロ)を書かなくてよい。

- ① (F 5)₁₆ … 2進数で表現
- ② (6 9)₁₀ … 2進数で表現
- ③ (4 8)₁₀ … 16進数で表現
- ④ (1 A)₁₆ … 10進数で表現
- ⑤ (0 0 0 0 1 1 1 1)₂ … 10進数で表現

【問題2】

以下の文はドメイン名とホスト名について記述している記述中の空欄①～⑦に入る適切な表現を解答群より記号で選び解答用紙に記入しなさい。

TCP/IP を利用して通信しているコンピュータは、IP アドレスという個別の番号を持っており、互いに識別されている。現在でも広く利用されている という規格では、IP アドレスは32ビットで表現される。32ビットのIPアドレスは、文書などに表記するときには、 ビットずつ区切って192.168.1.23のように4つの数で表す。4つの数のそれぞれの範囲は10進法で0～ である。32ビットで表現できるIPアドレスの個数は2³²個である。仮にIPアドレスのビット数を32から40に増やしたとすれば、表現できるIPアドレスの個数は 倍になる。

しかし、我々にとっては、IPアドレスのような数字の列は覚えにくく、それ自体にあまり意味がない。そこで、IPアドレスの代わりにホスト名を含めた を用いてコンピュータを識別する仕組みが作られURLやメールアドレスなどで利用されている。 は、インターネットに接続している組織の名前で、一般的に右側から という階層構造になっており で区切られている。ホスト名は、組織内にあるコンピュータに付けられた名前である。

<①の解答群>
 ア. IPv3 イ. IPv4 ウ. IPv5 エ. IPv6

<②の解答群>
 ア. 4 イ. 6 ウ. 8 エ. 16

<③の解答群>
 ア. 255 イ. 256 ウ. 128 エ. 127

<④の解答群>
 ア. 1.25 イ. 2 ウ. 2⁴ エ. 2⁸

<⑤の解答群>
 ア. ファイル名 イ. ドメイン名 ウ. プロバイダ名

<⑥の解答群>
 ア. 組織名、組織区分、国名 イ. 組織区分、組織名、国名 ウ. 国名、組織区分、組織名

<⑦の解答群>
 ア. カンマ (,) イ. セミコロン (;) ウ. スラッシュ (/) エ. ドット (.)

【問題3】

以下の文は安全のための情報技術について説明している。記述中の①～⑥に入る適切な表現を解答群より記号で選び解答用紙に記入しなさい。

データの盗聴などの不正行為を防ぐ対策として、第三者が見ても意味がわからないようにすることを①という。①する前のデータを②といい、①した後のデータを③という。また、③を②に戻すことを④といい、①や④する際に必要な情報を鍵という。

情報通信における暗号の方式には、共通鍵暗号方式と公開鍵暗号方式の2種類がある。共通鍵暗号方式では暗号化と復号に共通の鍵を使用する。通信で共通鍵暗号方式を用いる場合、鍵は送信者と受信者だけの秘密にする必要がある。一方、公開鍵暗号方式では、2個の鍵をペアで使用し、暗号化と復号に異なる鍵を用いる。送信者が⑤を使用して暗号化すると、受信者が⑥で復号できる。

<①②③④の解答群>

- ア. 量子化 イ. 符号化 ウ. 暗号化 エ. 標本化 オ. 復号
カ. 暗号文 キ. 平文 ク. 反転

<⑤⑥の解答群>

- ア. 受信者の公開鍵 イ. 受信者の秘密鍵
ウ. 送信者の公開鍵 エ. 送信者の秘密鍵

【問題4】

情報セキュリティについて述べた以下の文章を読み、正しければ○、誤っていれば×を解答用紙に記入しなさい。

- ①セキュリティポリシーとは組織全体の情報セキュリティに関する基本方針である。
- ②ファイル利用制限やネットワークの構築方法等を定めたものをコアコンピタンスと呼ぶ。
- ③アクセス権は「拒否」よりも「許可」が優先される。
- ④誤り検出符号（パリティビット）を使えば、偶数ビットの誤りだけを検出できる。
- ⑤共通鍵暗号方式と公開鍵暗号方式では、共通鍵暗号方式の方が復号するスピードが速い。

【問題5】 表計算ソフトに対する以下の設問に答えなさい。

<設問1> 2019年の食料需給量を分析する表を作成した。表の作成手順について説明した文章中の空欄①～③に入る計算式を解答用紙に記入しなさい。

	A	B	C	D	E	F	G
1	2019年食料需給量						
2	種別・品別	国内生産量(t)	外国輸入量(t)	国内消費仕向量(t)	輸入率	国内生産率	順位
3	穀類合計	9,177	24,698	33,298	74.2%	27.6%	8
4	いも類	3,057	1,159	4,198	27.6%	72.8%	4
5	でんぷん	2,532	140	2,671	5.2%	94.8%	2
6	豆類	280	3,533	3,955	89.3%	7.1%	9
7	野菜	11,468	3,310	14,767	22.4%	77.7%	3
8	果実	2,839	4,661	7,437	62.7%	38.2%	7
9	肉類	3,365	3,195	6,544	48.8%	51.4%	6
10	鶏卵	2,630	114	2,737	4.2%	96.1%	1
11	牛乳及び乳製品	7,282	5,164	12,425	41.6%	58.6%	5
12							
13		最も輸入に頼っている品目			豆類		
14		最も輸入に頼っている品目の国内生産率			7.1%		

最初に標題を整えた後、セル B3～D11 へ直接数値を入力した。E 列へ輸入率（外国輸入量÷国内消費仕向量）を算出するためにセル E3 に計算式を入力し、セル E4～E11 へコピーした。同様に、国内生産率（国内生産量÷国内消費仕向量）を算出する式を F3 に入力し、F4～F11 へコピーした。

さらにセル G3 に国内生産率順位を算出するために、計算式 ① を入力し、G4～G11 へコピーした。

また、「最も輸入に頼っている品目」を算出するために E13 に以下の計算式を入力した。

セル E13 の式 = INDEX(A3:A11, MATCH(②))

「最も輸入に頼っている品目の国内生産率」を算出するために E14 に以下の計算式を入力した。

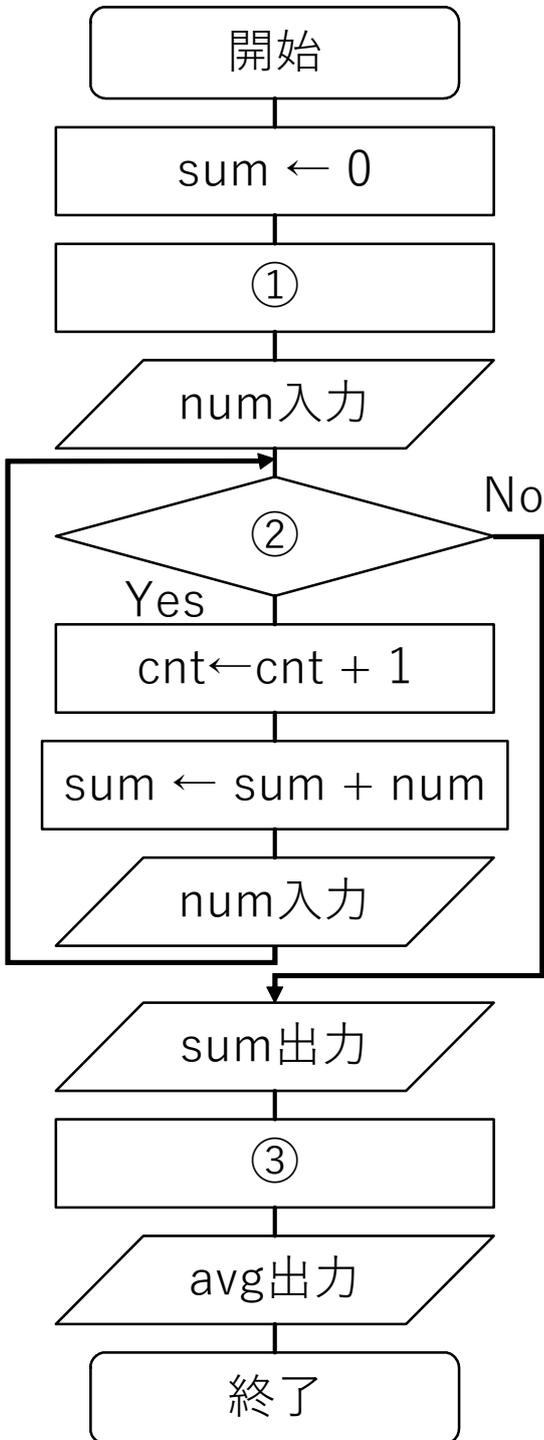
セル E14 の式 = VLOOKUP(③, 0)

解答に使用する関数と使用例

関数名と使用例	使用例の意味
=INDEX(A1:A5,B1)	B1 の値をインデックスとして「A1～A5」の範囲から値を抽出
=MATCH(C1,E1:E5,0)	セル「E1～E5」の範囲で、セル「C1」の値と完全一致(0)するデータのインデックスを求める
=MAX(E1:E5)	セル「E1～E5」の範囲で最大の値を求める
=VLOOKUP(C1,B1:B5,3,0)	セル「C1」の値と一致値をセル「B1～B5」より抽出し、3 列目の値を表示する。
=RANK(C1,C1:C10,0)	セル「C1～C10」の範囲でセル「C1」の値が降順に何番目か表示する。

<設問2>

以下のフローチャートはある商店1日の売上合計を求めるフローチャートである。①～③の空欄を埋めよ。入力は発行されたレシートの売り上げ金額であり、1日に何枚のレシートが発行されたかは日によって異なっている。したがって、すべてのレシートの入力が終了した時点で、売上金額に0を入力する。集計結果として、入力した売上の合計および売上の平均を出力する。また、売上一件もなく0円の場合は入力しない。



入力例
6200
4500
3900
2400
5700
1800
0
出力例
売上合計：24500
売上平均：4083

【問題 1】

以下の①から⑤の数値表現を、指示された他の数値表現へ変換し解答用紙に記入しなさい。
 ※(XXX) n … nはn進数を表す。各解答には不要な上位桁(0:ゼロ)を書かなくてよい。

- ① (AB)₁₆ … 2進数で表現
- ② (15)₁₀ … 2進数で表現
- ③ (65)₁₀ … 16進数で表現
- ④ (BC)₁₆ … 10進数で表現
- ⑤ (1110111)₂ … 10進数で表現

【問題 2】

以下の文はネットワークおよび Web サイトについて説明している。記述中の空欄①～⑦に入る適切な表現を解答群より記号で選び解答用紙に記入しなさい。

コンピュータがインターネットに接続している機器を判別するための アドレスが 10.0.0.170 であるとき、32 ビット表記した アドレスに含まれる 1 のビットの個数は である。また、Web サイトを検索し、そのサイトが本当に自分のアクセスしたい Web サイトかどうか確認するためには、URL に含まれる を確認することが考えられる。例えば、日本の官公庁の公式 Web サイトを閲覧しようとしているのに、 の末尾が go.jp でない場合、公式 Web サイトでない可能性がある。さらに、 が適切であっても、なりすましの Web サイトである可能性が残る。HTTPS でアクセスして、 が署名した を確認できれば、なりすましの Web サイトである可能性はほぼなくなる。

さらに、Web サイトの内容は精査されていない情報が載っているため、Web 上で情報を収集する際には情報の信ぴょう性の確認が必要になる。なぜなら、情報発信者が自分にとって都合のいいように していたり、発信者の不完全な知識で記述されていたりするからである。他にも、Web ページの には注意を払うべきである。なぜなら、例えば、日本人のノーベル賞受賞者数のような情報は変化していくからである。

<①の解答群>				
ア. MAC	イ. IP	ウ. TCP	エ. GPS	
<②の解答群>				
ア. 4	イ. 5	ウ. 6	エ. 9	
<③の解答群>				
ア. メールアドレス	イ. ドメイン名	ウ. ファイル名	エ. パスワード	
<④⑤の解答群>				
ア. 電子証明書	イ. 情報局	ウ. 許可局	エ. 認証局	
<⑥⑦の解答群>				
ア. 機密性	イ. 情報操作	ウ. 高速性	エ. 更新日時	オ. アクセスログ

【問題3】

以下の文はデータの圧縮について説明している。記述中の①～⑥に入る適切な表現を解答群より記号で選び解答用紙に記入しなさい。

音声や画像のようなアナログ情報をデジタル情報に変換すると、非常に大きなデータ量（ビット数）が必要となる。そこで、デジタルデータの特性をいかして、データの内容をできるだけ保ちながらデータ量を減らす工夫がされている。これを①といい、①されたデータを元に戻すことを②という。データが圧縮された度合いは、圧縮率で示される。

圧縮には、③と④がある。③とは、圧縮したデータを展開したとき、完全にもとのデータと同じになる圧縮方法をいう。それに対して、④は、完全には元に戻らない圧縮方法をいう。

静止画像を圧縮せずに、ピクセル毎にカラーコードを記録する方法を⑤形式といい、それに、画像サイズや色に関する情報などを付加したファイルの形式を⑥という。

<①②の解答群>				
ア. 圧縮	イ. 濃縮	ウ. 還元	エ. 展開	オ. 消化
<③④の解答群>				
ア. 可逆性圧縮	イ. 可塑性圧縮	ウ. 非効率	エ. 非可逆性圧縮	
<⑤の解答群>				
ア. MPEG4	イ. MPEG1	ウ. ビットマップ	エ. フレーム	
<⑥の解答群>				
ア. BMP	イ. JPEG	ウ. PNG	エ. GIF	

【問題4】

コンピュータウイルスについて述べた以下の文章を読み、正しければ○、誤っていれば×を解答用紙に記入しなさい。

- ①キーボードからの入力を監視するソフトウェアやハードウェアをスキミングという。
- ②利用者が入力した ID やパスワードをパソコンに保存する仕組みをクッキーという。
- ③他のファイルに寄生せず、単独で活動し、増殖するタイプをトロイの木馬型ウイルスという。
- ④ランサムウェアはデータ等を人質に取って身代金を要求してくるプログラムである。
- ⑤ウイルス対策ソフトウェアをインストールしていれば他に対策をしなくても良い。

【問題5】 以下の設問に答えなさい。

<設問1> 2020年8月の最高気温と最低気温を分析する表を作成した。表の作成手順について説明した空欄①～③に入る計算式を解答用紙に記入しなさい。

ただし、8月6日～25日の表記は省略している。

	A	B	C	D	E	F	G	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	
1	表1 2020年8月静岡県最高気温最低気温															表3 静岡県猛暑日及び熱帯夜回数				
2	地点	区分	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5	8/26	8/27	8/28	8/29	8/30	8/31	平均			静岡	浜松	三島	
3	静岡	最高気温 (°C)	31.6	30.4	29.7	30.9	32.5	33	32.9	31.8	32.5	32.8	32.7	33.4			猛暑日回数	9	9	11
4		最低気温 (°C)	24	23.5	23.4	24.4	24.9	24.7	26.8	25.6	25.3	27.1	26.3	25.7			熱帯夜回数	19	26	19
5	浜松	最高気温 (°C)	30.9	30.2	31.1	32.4	32.7	34	34.4	33.3	34	34	34.3	34.6						
6		最低気温 (°C)	23.2	23.9	24.8	26	25	25.8	26.3	25.8	26.8	26.6	26.7	26.3						
7	三島	最高気温 (°C)	31.6	32.7	31.9	33.2	34	35.1	33.6	32.3	34.6	34.6	35.3	34.5						
8		最低気温 (°C)	23.9	23.4	22.9	24.5	24.9	23.2	25.3	25.2	24.1	25.4	24.7	25.4						
9	表2 夏日、真夏日、猛暑日、熱帯夜定義																			
10	夏日	最高気温 (°C)	25°C以上																	
11	真夏日	最高気温 (°C)	30°C以上																	
12	猛暑日	最高気温 (°C)	35°C以上																	
13	熱帯夜	最低気温 (°C)	25°C以上																	

最初に標題を整えた後、セル C3～AG8 へ直接数値を入力した。また、C10～13 へ直接数値を入力した。AH 列へ最高気温及び最低気温の平均値を算出するために、セル AH3 に計算式 を入力し、セル AH4～AH8 へコピーした。

さらにセル AK3 へ「猛暑日回数」を算出するための計算式 を入力した。AL3,AM3 にはそれぞれ、浜松、三島の猛暑日回数を算出するように計算式 を変更して入力した。

同様に、セル AK4 には「熱帯夜回数」を算出するための計算式 を入力した。AL4,AM4 にはそれぞれ、浜松、三島の熱帯夜回数を算出するように を変更して入力した。

<解答上の注意>

※計算式と関数の入るセルの先頭には「=」をつける

※セルどうしの演算では「+」「-」「*」「/」を演算記号として用いる

セル「A1」と「B1」の加算は「=A1+B1」となる

※セルの絶対参照は「\$A\$1」「\$A1」「A\$1」のように列又は行の先頭に「\$」（ドルマーク）を付ける。必要最低限の箇所のみ付けることとし、付与しなくても同様の動作となる場合は誤りとする。

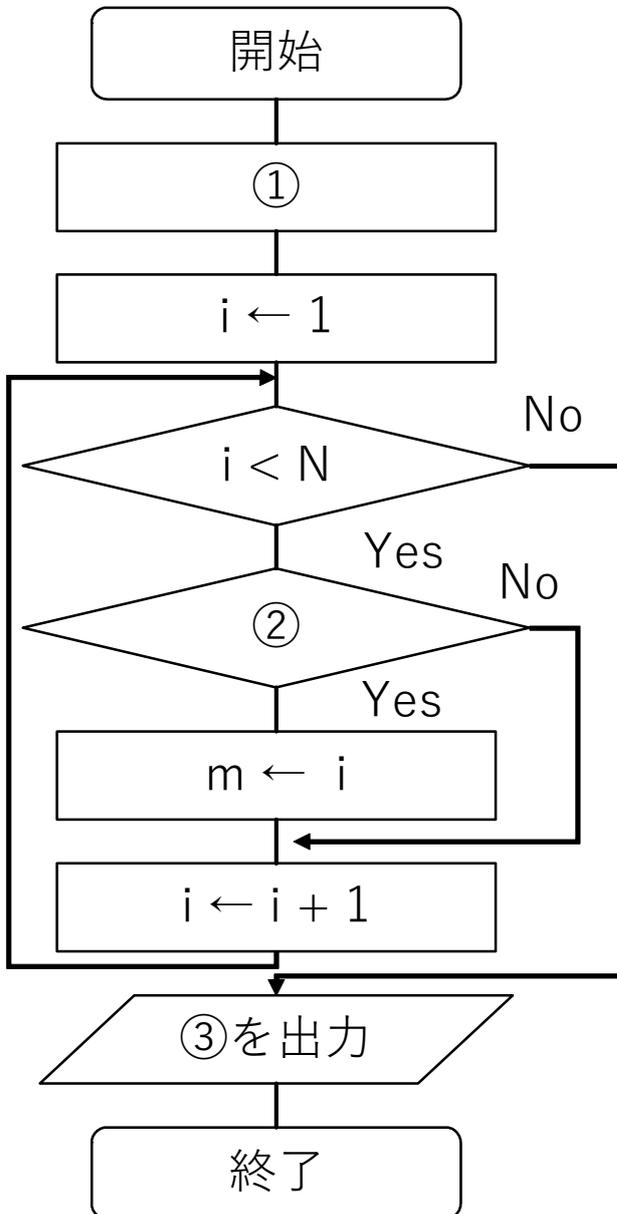
解答に使用する関数と使用例

関数名と使用例	使用例の意味
=SUM(A1:A5)	「A1～A5」範囲の値を合計して表示
=AVERAGE(E1:E5)	「A1～A5」範囲の値を平均して表示
=MAX(E1:E5)	セル「E1～E5」の範囲で最大の値を求める
=COUNTIF(A3:A5,"<"&F12)	「A3～A5」範囲の F12 の値より小さい値のセル数を求める。
=RANK(C1,C1:C10,0)	セル「C1～C10」の範囲でセル「C1」の値が降順に何番目か表示する。

<設問 2 >

正の整数が保存された配列データ t (要素数 N)から最大値を求めるフローチャートを以下へ示す。

①～③の空欄に当てはまる選択肢を選び解答欄に記入しなさい。なお、フローチャート中の「 N 」は配列 t の要素数を表す。また、配列の先頭要素は $t[0]$ と表す。



<①の解答群>

- ア. $m \leftarrow N$ イ. $m \leftarrow N+1$
- ウ. $m \leftarrow N+2$ エ. $m \leftarrow 0$
- オ. $m \leftarrow 1$

<②の解答群>

- ア. $t[m-1] < t[i]$ イ. $t[m] < t[i-1]$
- ウ. $t[m] < t[i]$ エ. $t[m-1] < t[i-1]$

<③の解答群>

- ア. $t[m]$ イ. $t[m+1]$
- ウ. $t[i]$ エ. $t[i-1]$

【第1問】

下記の各取引について仕訳しなさい。

ただし、勘定科目は、次の中から最も適切と思われるものを選ぶこと。

現 貸 買 未 減 売	金 付 掛 払 償 却 上	当 座 預 金 土 地 備 品 減 価 償 却 累 計 額 資 本 金 消 耗 品 費 受 取 利 息	普 通 預 金 仮 払 金 支 払 手 形 旅 費 交 通 費 租 税 公 課 雑 益	売 掛 金 備 品 前 受 金 固 定 資 産 売 却 損 支 払 手 数 料 受 取 手 数 料	受 取 手 形 未 収 入 金 借 入 金 仕 入 金 支 払 利 息 固 定 資 産 売 却 益
----------------------------	---------------------------------	--	--	---	---

1. 従業員が事業用のICカードから旅費交通費¥2,600 および消耗品費¥700を支払った。なお、ICカードのチャージ(入金)については、チャージ時に仮払金勘定で処理している。
2. 取引銀行から借り入れていた¥2,000,000の支払期日が到来したため、元利合計を当座預金から返済した。なお、借入れにともなう利率は年2.19%であり、借入期間は150日であった。利息は1年を365日として日割計算する。
3. 1株あたり¥100,000で15株の株式を発行し、合計¥1,500,000の払込みを受けて株式会社を設立した。払込金はすべて普通預金口座に預け入れられた。
4. 不用になった備品(取得原価¥660,000、減価償却累計額¥561,000、間接法で記帳)を¥3,000で売却し、売却代金は現金で受け取った。
5. かねて販売した商品¥350,000の返品を受けたため、掛代金から差し引くこととした。

	借方科目	金額	貸方科目	金額
1				
2				
3				
4				
5				

【第2問】

解答用紙の精算表の修正記入欄、損益計算書欄および貸借対照表欄に、適切な金額を記入し、精算表を完成させなさい。

勘定科目	残高試算表		修正記入		損益計算書		貸借対照表	
	借方	貸方	借方	貸方	借方	貸方	借方	貸方
現金	95,500						95,500	
現金過不足			700					
当座預金	136,800							
受取手形	45,000						45,000	
売掛金	138,000						138,000	
売買目的有価証券				8,500			47,000	
仮払金	30,000							
繰越商品	32,000			32,000			28,000	
建物	820,000						820,000	
備品	340,000						340,000	
支払手形		34,000						34,000
買掛金		126,000						126,000
借入金		470,000						470,000
貸倒引当金		1,900						
建物減価償却累計額		117,000		39,000				
備品減価償却累計額				46,000				129,000
資本金		628,500						628,500
売上						889,330		
受取手数料		19,200		500				
仕入	374,000		32,000					
給料	256,000				256,000			
旅費交通費			24,500		54,000			
消耗品費	4,350				3,850			
支払保険料	5,080							
支払利息	7,900				8,900			
雑益								
貸倒引当金繰入					3,950			
有価証券評価損								
消耗品								
減価償却費								
前払保険料			1,870					
未払利息								
当期純利益								

【第1問】

下記の各取引について仕訳しなさい。

ただし、勘定科目は、次の中から最も適切と思われるものを選ぶこと。

現 貸 買 現 旅 雑	金 付 金 過 交 通 費 益	当 座 貯 借 雑 修 繕 売	預 金 品 金 損 上	普 通 預 金 支 払 消 耗 租 税 公 課 固 定 資 産 売 却 益	金 地 形 費 課 益	売 掛 建 前 支 払 支 払 受 取	金 物 金 息 料 手 数 料 息	受 取 備 未 仕 通 受 取	手 形 払 入 信 手 数 料
----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	---	----------------------------	--	---	--------------------------------------	--------------------------------------

1. 普通預金口座に利息¥300 が入金された。
2. 収入印紙¥30,000、郵便切手¥3,000を購入し、いずれも費用として処理していたが、決算日に収入印紙¥10,000、郵便切手¥820 が未使用であることが判明したため、これらを貯蔵品勘定に振り替えることとした。
3. 販売用の中古車を¥850,000 で購入し、代金は掛けとした。なお、当社は中古車販売業を営んでいる。
4. 建物の改築と修繕を行い、代金¥20,000,000 を普通預金口座から支払った。うち、建物の資産価値を高める支出額(資本的支出)は¥16,000,000 であり、建物の現状を維持するための支出額(収益的支出)は¥4,000,000 である。
5. 取引銀行から借り入れていた¥730,000 の支払期日が到来したため、元利合計を当座預金口座から返済した。なお、借入れにともなう利率は年 2%、借入期間は 100 日間であり、利息は 1 年を 365 日として日割計算する。

	借方科目	金額	貸方科目	金額
1				
2				
3				
4				
5				

【第2問】

解答用紙の精算表の修正記入欄、損益計算書欄および貸借対照表欄に、適切な金額を記入し、精算表を完成させなさい。

勘定科目	残高試算表		修正記入		損益計算書		貸借対照表	
	借方	貸方	借方	貸方	借方	貸方	借方	貸方
現金							590,000	
当座預金			260,000				4,400,000	
受取手形							350,000	
売掛金							700,000	
貸倒引当金		25,000						
売買目的有価証券	460,000			230,000				
繰越商品				450,000			470,000	
備品							380,000	
備品減価償却累計額								220,000
支払手形								320,000
買掛金								470,000
仮受金			20,000					
借入金								2,250,000
資本金								4,300,000
売上						10,528,950		
受取配当金						28,000		
仕入			450,000		7,410,000			
給料					2,190,000			
支払家賃	1,060,000				750,000			
通信費					88,000			
水道光熱費					163,000			
租税公課					10,100			
支払利息	70,000							
雑損					850			
有価証券売却益								
貸倒引当金繰入					3,300			
減価償却費					60,000			
有価証券評価益						39,000		
前払家賃								
未払利息								22,000
当期純損失								

【第1問】

下記の各取引について仕訳しなさい。

ただし、勘定科目は、次の中から最も適切と思われるものを選ぶこと。

現立消未消	替金払品費	金	普通預金	貸付金	借越	当座預金	売掛金	借入金	旅費交通費	給料	受取利息	建土買支修雑	物地金	利息	賃	受取手形	仮払手形	仕入	支払手数料	売上
-------	-------	---	------	-----	----	------	-----	-----	-------	----	------	--------	-----	----	---	------	------	----	-------	----

1. 未来株式会社に対する買掛金 ¥270,000 の決済として、同社あての約束手形を振り出した。
2. 以前、注文を受けていた商品 ¥3,000,000 を引き渡し、受注したときに手付金として受け取っていた ¥600,000 を差し引いた金額を掛けとした。また、先方負担の発送費 ¥20,000 を現金で支払い、これを掛代金に含めることとした。
3. 従業員が出張から帰社し、旅費の精算を行ったところ、あらかじめ概算額で仮払いしていた ¥50,000 では足りず、不足額 ¥25,000 を従業員が立替払いしていた。なお、この不足額は次の給料支払時に従業員へ支払うため、未払金として計上した。
4. 借入金(元金均等返済)の今月返済分の元本 ¥200,000 および利息(各自計算)が普通預金口座から引き落とされた。利息の引落額は未返済の元本 ¥1,000,000 に利率年 3.65% を適用し、30 日分の日割計算(1 年を 365 日とする)した額である。
5. 土地付き建物 ¥4,000,000(うち建物 ¥1,000,000、土地 3,000,000)を購入し、売買手数料(それぞれの代金の 3%)を加えた総額を当座預金口座から振り込むとともに引渡しを受けた。

	借方科目	金額	貸方科目	金額
1				
2				
3				
4				
5				

【第2問】

解答用紙の精算表の修正記入欄、損益計算書欄および貸借対照表欄に、適切な金額を記入し、精算表を完成させなさい。

勘定科目	残高試算表		修正記入		損益計算書		貸借対照表	
	借方	貸方	借方	貸方	借方	貸方	借方	貸方
現金	32,000						32,000	
現金過不足			4,000					
当座預金	185,000						185,000	
受取手形	370,000						370,000	
売掛金	410,000						410,000	
有価証券	380,000			380,000				
繰越商品			430,000				430,000	
建物	1,440,000						1,440,000	
備品	780,000						780,000	
支払手形		298,000						298,000
買掛金		357,000						357,000
貸倒引当金		7,000		14,500				
建物減価償却累計額		849,000		76,500				925,500
備品減価償却累計額		186,000						
資本金		1,783,000						
引当金	88,000							
売上		5,261,400				5,261,400		
有価証券売却益		80,000				95,000		
受取利息		6,000		1,130		7,130		
仕入	2,680,000			430,000	2,390,000			
給料	935,400				935,400			
支払地代					1,380,000			
支払保険料	58,000				16,000			
消耗品費				8,000	55,000			
未収入金			395,000				395,000	
雑益								
貸倒引当金繰入			14,500					
減価償却費					116,500			
消耗品			8,000					
前払保険料								
未払地代								110,000
未収利息			1,130					
当期純利益								

【1】 問1 エ 4点

問2 ② ー こと が で き た ら い い な ー と 思 う 内 容

⑦ 効 率 が 上 が る ⑨ 素 早 い 処 理

各4点

問3 プ ロ グ ラ ミ ン グ 言 語 4点 問4 ル ー テ ィ ン ワ ー ク 4点

問5 学習内容を他の状況に適用することが容易ではない から。 4点

問6 ア ウ 各2点 問7 ア ○ イ × ウ ○ エ × 各2点

問8 ウ 2点 問9 ア 4点

【2】 ① ご う う ② し ん こ く ③ あ い つ ぐ

④ か せ ん ⑤ け っ か い ⑥ ひ ん ど

各1点

【3】 ① 高 騰 ② 廃 棄 ③ 重 荷

各1点

④ 公 共 ⑤ 代 行 ⑥ 負 担

各1点

【4】 ① 現 実 ② 過 激 ③ 単 純

各1点

④ 冷 静 ⑤ 個 人 ⑥ 分 析

各2点

【5】 ア イ ウ 各2点

【6】 ① ウ ② エ ③ イ 各2点

【7】 ① ウ ② ア ③ ウ 各2点

【8】 ① ア エ 各2点 ② ア イ 各2点 ③ ア エ 各2点

問1 A ア
 B エ
 C オ
 各2点

問2 D ア
 E イ
 各4点

問3 F ウ
 G ア
 各2点

問4 ① 俺
 た
 ち
 ② 事業部
 各4点

問5 戦略と戦術の違いを認識することが重要
 4点

問6 イ
 4点

問7 エ
 4点

問8 A ① ア
 ② イ
 ③ カ
 B ジャンル
 各2点

【2】 ① りゆういき
 ② ゆうすい
 ③ しっち
 各1点

【3】 ④ ぼうさりん
 ⑤ ほそう
 ⑥ きょくりょく
 各1点

【4】 ① 実情
 ② 踏
 まえ
 ③ 柔軟
 各1点

④ 求
 める
 ⑤ 加盟
 ⑥ 反映
 各1点

【4】 ① 忍耐
 ② 関与
 ③ 発達
 各2点

④ 消息
 ⑤ 没頭
 ⑥ 対等
 各2点

【5】 ① B
 ② B
 ③ A
 ④ B
 各2点

【6】 ① イ
 ② ア
 ③ ウ
 ④ ア
 ⑤ ア
 各2点

【7】 ① エ
 ② ウ
 ③ イ
 各2点

【8】 ① ウ
 ② イ
 ③ イ
 各2点

【1】 問1 み
ず
か
ら
の
4点

問2 エ
4点

問3 B
エ

F
イ
各2点

問4 C
仮
説

D
試
行

E
歡
喜
各2点

問5 体得する
体得したは不可
4点

問6 当たった
4点

問7 自
発
4点

問8 A
イ

B
直感
各4点

【2】 ① しそん

② ぬぐ
え
③

④ しめ
し
⑤ ふく
む
⑥ そち
りんしょう
各1点

【3】 ① 生殖

② 行政
③ 規制
各1点

④ 乱立
⑤ 貫
⑥ 理念
各1点

【4】 ① ア
エ
各2点

② イ
オ
各2点

③ ウ
カ
各2点

④ キ
ク
各2点

【5】 ① イ

② ア

③ ウ
ア
各2点

④ イ
イ
各2点

【6】 ① エ

② イ
ア
各2点

③ ア
オ
各2点

④ オ
ウ
各2点

【7】 ① エ

② ア

③ ウ
ア
各2点

【8】 ① ア

② ア

③ エ

各2点

④ オ
ウ
各2点

⑤ ウ
ア
各2点

数 学

令和3年度生 第一回入学選考試験 模範解答

配 点	問題 1	各 5 点	問題 2	各 6 点	問題 3	各 7 点
	問題 4	各 8 点				

問題 1	(1)	-10	(2)	$\frac{x + 7y}{3}$
問題 2	(1)	$(2x + 1)(3x + 1)$	(2)	$x \geq 4$
	(3)	$x = 1 \pm \sqrt{2}$ ($1 + \sqrt{2}$ 、 $1 - \sqrt{2}$ も可)	(4)	$-4 \leq x \leq -3$
問題 3	(1)	6	(2)	$\left(-\frac{1}{2}, -\frac{13}{4}\right)$
	(3)	5	(4)	10100
	(5)	$\frac{2}{7}$	(6)	$\frac{42}{37}$
問題 4	(1)	7	(2)	$\frac{56}{11}$
	(3)	$\frac{18}{11}\sqrt{3}$		

※ 数式、文字式は、各項の順序が変わっても同値なら可

数 学

令和3年度生 第二回入学選考試験 模範解答

配点	問題 1	各 5 点	問題 2	各 6 点	問題 3	各 7 点
	問題 4	各 8 点				

問題 1	(1)	5	(2)	$\frac{-7x + 7y}{3}$
	(1)	$(x + 2)(2x - 3)$	(2)	$x \geq 4$
問題 2	(3)	$x = -2 \pm \sqrt{7}$ ($-2 + \sqrt{7}$ 、 $-2 - \sqrt{7}$ も可)	(4)	$-2 < x < 5$
	(1)	$\frac{1}{4}$	(2)	$\frac{3}{4}$
問題 3	(3)	7	(4)	120°
	(5)	31	(6)	$0.\dot{2}\dot{1}$
問題 4	(1)	$2\sqrt{13}$	(2)	2 : 3
	(3)	$\frac{36}{5}$		

※ 数式、文字式は、各項の順序が変わっても同値なら可

数 学

令和3年度生 第三回入学選考試験 模範解答

配点	問題 1	各 5 点	問題 2	各 6 点	問題 3	各 7 点
	問題 4	各 8 点				

問題 1	(1)	-61	(2)	$\frac{x - 7y}{2}$
問題 2	(1)	$(4x - 3)(x + 8)$	(2)	$x \geq -\frac{3}{4}$
	(3)	$x = 3 \pm \sqrt{14}$ ($3 + \sqrt{14}$ 、 $3 - \sqrt{14}$ も可)	(4)	$-1 < x < 5$
問題 3	(1)	17	(2)	$\frac{1}{4}$
	(3)	110	(4)	2
	(5)	$\frac{25}{4}\sqrt{3}$	(6)	-2
問題 4	(1)	144 通り	(2)	144 通り
	(3)	72 通り		

※ 数式、文字式は、各項の順序が変わっても同値なら可

英語

令和3年度生 第一回入学選考試験 模範解答

A.

(1)	イ	(2)	ア	(3)	エ	(4)	ウ	(5)	イ
(6)	エ	(7)	ア	(8)	ウ	(9)	イ	(10)	エ

各2点
(20)

B.

(1)	ア	(2)	ウ	(3)	エ	(4)	ア	(5)	イ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

各3点
(15)

C.

(1)	エ	ア	イ	オ	ウ
(2)	エ	ア	ウ	オ	イ
(3)	イ	オ	ウ	ア	エ
(4)	ウ	ア	エ	イ	オ
(5)	エ	ウ	オ	イ	ア

各4点
(20)

D.

(1)	ウ	(2)	オ	(3)	キ	(4)	カ	(5)	イ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

各3点
(15)

E.

問1

(1)	ウ	(2)	オ	(3)	イ	(4)	ア
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

各3点
(12)

問2

(ア)	it has become [hard to imagine our lives without computers].
-----	---

4点
(4)

問3

(イ)	require ⇒ required
-----	---------------------------

3点
(3)

問4

(ウ)	Future	generations	of	the	computer
-----	---------------	--------------------	-----------	------------	-----------------

問5

イ	エ
----------	----------

各3点
(6) 順不同

5点
(5)

A.

(1)	ウ	(2)	エ	(3)	ア	(4)	イ	(5)	エ
(6)	ア	(7)	イ	(8)	ウ	(9)	ウ	(10)	エ

各 2 点
(20)

B.

(1)	ウ	(2)	ア	(3)	イ	(4)	エ	(5)	ア
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

各 3 点
(15)

C.

(1)	エ	ウ	イ	オ	ア
(2)	オ	エ	ア	イ	ウ
(3)	イ	エ	ア	ウ	オ
(4)	エ	ア	ウ	イ	オ
(5)	イ	エ	ウ	オ	ア

各 4 点
(20)

D.

(1)	ウ	(2)	エ	(3)	カ	(4)	イ	(5)	ア
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

各 3 点
(15)

E. 問1

(1)	ウ	(2)	オ	(3)	ア
-----	---	-----	---	-----	---

各 3 点
(9)

問2

(ア)	give ⇒ given	(ウ)	waste ⇒ wasting
-----	--------------	-----	-----------------

各 2 点
(4)

問3

(イ)	[in order to protect the environment]
-----	---

5 点
(5)

問4

1	エ	2	エ
---	---	---	---

各 3 点
(6)

問5

ア	エ
---	---

各 3 点
(6) 順不同

A.

(1)	ア	(2)	イ	(3)	エ	(4)	ウ	(5)	ア
(6)	イ	(7)	イ	(8)	ア	(9)	エ	(10)	イ

各2点
(20)

B.

(1)	ウ	(2)	ア	(3)	エ	(4)	エ	(5)	イ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

各3点
(15)

C.

(1)	ウ	ア	イ	オ	エ
(2)	イ	オ	エ	ウ	ア
(3)	ウ	ア	エ	オ	イ
(4)	オ	エ	イ	ア	ウ
(5)	エ	ウ	イ	ア	オ

各4点
(20)

D.

(1)	ウ	(2)	カ	(3)	オ	(4)	ア	(5)	エ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

各3点
(15)

E. 問1

(1)	イ	(2)	オ	(3)	ウ
-----	---	-----	---	-----	---

各3点
(9)

問2

(ア)	protect ⇒ protection	(ウ)	important ⇒ importance
-----	----------------------	-----	------------------------

各2点
(4)

問3

(イ)	They clean [soil by filtering dirty water and chemicals]
-----	--

5点
(5)

問4

a	酸素	b	二酸化炭素
---	----	---	-------

※ひらがなでも可

各3点
(6)

問5

ア	エ
---	---

各3点
(6)順不同

【問題1】 20点 各4点×5

①	②	③	④	⑤
1111111	10000000	23	58	240

【問題2】 20点 ⑤2点、他は3点 ※③④は順不同

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
ウ	ア	エ	ア	ウ	イ	ア

【問題3】 20点 ③⑥各4点、他は3点

①	②	③	④	⑤	⑥
エ	ア	ウ	イ	ウ	ア

【問題4】 20点 各4点×5

①	②	③	④	⑤
ランサムウェア	不正アクセス	セキュリティ ポリシー	RSA 暗号	電子すかし

【問題5】

<設問1> 10点 ①②3点、③4点

①
$=D4/B4*100$
②
$=MAX(F4:F8)$ ※コピーしないので、\$はついてもつかなくても可
③
$E10,F4:F8,0$ ※コピーしないので、\$はついてもつかなくても可

<設問2> 10点 ①4点、②③3点

①	②	③
オ	エ	ア

【問題1】 20点 各4点×5

①	②	③	④	⑤
11110101	1000101	30	26	15

【問題2】 20点 ①2点、他は3点

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
イ	ウ	ア	エ	イ	ウ	エ

【問題3】 20点 ⑤⑥各4点、他は3点

①	②	③	④	⑤	⑥
ウ	キ	カ	オ	ア	イ

【問題4】 20点 各4点×5

①	②	③	④	⑤
○	×	×	×	○

【問題5】

<設問1> 10点 ①2点、②③4点

①
$=RANK(F3,F\$3:F\$11,0)$ または $=RANK(F3,\$F\$3:\$F\$11,0)$
②
$MAX(E3:E11),E3:E11,0$ ※コピーしないので、\$はついてもつかなくても可
③
$E13,A3:F11,6$ ※コピーしないので、\$はついてもつかなくても可

<設問2> 10点 ②4点、①③3点

①	②	③
cnt←0	num ≠ 0	avg ← sum / cnt

【問題1】 20点 各4点×5

①	②	③	④	⑤
10101011	1111	41	188	119

【問題2】 20点 ①2点、他は3点

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
イ	ウ	イ	エ	ア	イ	エ

【問題3】 20点 ⑤⑥各4点、他は3点

①	②	③	④	⑤	⑥
ア	エ	ア	エ	ウ	ア

【問題4】 20点 各4点×5

①	②	③	④	⑤
×	○	×	○	×

【問題5】

<設問1> 10点 ①2点、②③各4点

①
=AVERAGE(C3:AG3)
②
=COUNTIF(C3:AG3,">="&C12) ※コピーしないので、\$はついてもつかなくても可
③
=COUNTIF(C4:AG4,">="&C13) ※コピーしないので、\$はついてもつかなくても可

<設問2> 10点 ①4点、②③3点

①	②	③
エ	ウ	ア

受験番号		氏名		
------	--	----	--	--

【第1問】 仕訳1組につき 8点 × 5問 = 40点

	借方科目	金額	貸方科目	金額
1	旅費交通費 消耗品費	2,600 700	仮払金	3,300
2	借入金 支払利息	2,000,000 18,000	当座預金	2,018,000
3	普通預金	1,500,000	資本金	1,500,000
4	備品減価償却累計額 現金 固定資産売却損	561,000 3,000 96,000	備品	660,000
5	売上	350,000	売掛金	350,000

【第2問】●箇所につき5点 × 12箇所 = 60点

勘定科目	残高試算表		修正記入		損益計算書		貸借対照表	
	借方	貸方	借方	貸方	借方	貸方	借方	貸方
現金	95,500						95,500	
現金過不足		●700	700					
当座預金	136,800		5,500				●142,300	
受取手形	45,000						45,000	
売掛金	138,000						138,000	
売買目的有価証券	55,500			8,500			47,000	
仮払金	30,000			●30,000				
繰越商品	32,000		28,000	32,000			28,000	
建物	820,000						820,000	
備品	340,000						340,000	
支払手形		34,000						34,000
買掛金		126,000						126,000
借入金		470,000						470,000
貸倒引当金		1,900		●3,950				5,850
建物減価償却累計額		117,000		39,000				156,000
備品減価償却累計額		83,000		46,000				129,000
資本金		628,500						628,500
売上		889,330				889,330		
受取手数料		19,200		500		19,700		
仕入	374,000		32,000	28,000	●378,000			
給料	256,000				256,000			
旅費交通費	29,500		24,500		54,000			
消耗品費	4,350			500	3,850			
支払保険料	5,080			●1,870	3,210			
支払利息	7,900		1,000		8,900			
	2,369,630	2,369,630						
雑益				200		●200		
貸倒引当金繰入			3,950		3,950			
有価証券評価損			●8,500		8,500			
消耗品			500				●500	
減価償却費			85,000		●85,000			
前払保険料			1,870				1,870	
未払利息				1,000				●1,000
当期純利益					●107,820			107,820
			191,520	191,520	909,230	909,230	1,658,170	1,658,170

簿記

令和3年度生 第二回入学選考試験 模範解答

【第1問】 仕訳1組につき8点 × 5問 = 40点

	借方科目	金額	貸方科目	金額
1	普通預金	300	受取利息	300
2	貯蔵品	10,820	租税公課 通信費	10,000 820
3	仕入	850,000	買掛金	850,000
4	建物 修繕費	16,000,000 4,000,000	普通預金	20,000,000
5	借入金 支払利息	730,000 4,000	当座預金	734,000

【第2問】●箇所につき5点 × 12箇所 = 60点

勘定科目	残高試算表		修正記入		損益計算書		貸借対照表	
	借方	貸方	借方	貸方	借方	貸方	借方	貸方
現金	●590,850			850			590,000	
当座預金	4,140,000		260,000				4,400,000	
受取手形	350,000						350,000	
売掛金	●720,000			20,000			700,000	
貸倒引当金		25,000		3,300				●28,300
売買目的有価証券	460,000		39,000	230,000			●269,000	
繰越商品	450,000		470,000	450,000			470,000	
備品	380,000						380,000	
備品減価償却累計額		●160,000		60,000				220,000
支払手形		320,000						320,000
買掛金		470,000						470,000
仮受金		20,000	20,000					
借入金		2,250,000						2,250,000
資本金		4,300,000						4,300,000
売上		10,528,950				10,528,950		
受取配当金		28,000				28,000		
仕入	●7,430,000		450,000	470,000	7,410,000			
給料	2,190,000				2,190,000			
支払家賃	1,060,000			310,000	750,000			
通信費	88,000				88,000			
水道光熱費	163,000				163,000			
租税公課	10,100				10,100			
支払利息	70,000		22,000		●92,000			
	18,101,950	18,101,950						
雑損			850		850			
有価証券売却益	●			30,000		●30,000		
貸倒引当金繰入			3,300		3,300			
減価償却費			60,000		60,000			
有価証券評価益				39,000		39,000		
前払家賃			310,000				●310,000	
未払利息				22,000				22,000
当期純損失						141,300	●141,300	
			1,635,150	1,635,150	10,767,250	10,767,250	7,610,300	7,610,300



簿記

令和3年度生 第三回入学選考試験 模範解答

【第1問】 仕訳1組につき8点 × 5問 = 40点

	借方科目	金額	貸方科目	金額
1	買掛金	270,000	支払手形	270,000
2	前受金	600,000	売上	3,000,000
	売掛金	2,420,000	現金	20,000
3	旅費交通費	75,000	仮払金	50,000
			未払金	25,000
4	借入金	200,000	普通預金	203,000
	支払利息	3,000		
5	建物	1,030,000	当座預金	4,120,000
	土地	3,090,000		

【第2問】●箇所につき5点 × 12箇所 = 60点

勘定科目	残高試算表		修正記入		損益計算書		貸借対照表	
	借方	貸方	借方	貸方	借方	貸方	借方	貸方
現金	32,000						32,000	
現金過不足		●4,000	4,000					
当座預金	185,000						185,000	
受取手形	370,000						370,000	
売掛金	410,000						410,000	
有価証券	380,000			380,000				
繰越商品	●140,000		430,000	140,000			430,000	
建物	1,440,000						1,440,000	
備品	780,000						780,000	
支払手形		298,000						298,000
買掛金		357,000						357,000
貸倒引当金		7,000		14,500				21,500
建物減価償却累計額		849,000		76,500				925,500
備品減価償却累計額		186,000		●40,000				226,000
資本金		1,783,000	88,000					●1,695,000
引当金	88,000			88,000				
売上		5,261,400				5,261,400		
有価証券売却益		80,000		●15,000		95,000		
受取利息		6,000		1,130		7,130		
仕入	2,680,000		140,000	430,000	2,390,000			
給料	935,400				935,400			
支払地代	●1,270,000		110,000		1,380,000			
支払保険料	58,000			42,000	16,000			
消耗品費	●63,000			8,000	55,000			
	8,831,400	8,831,400						
未収入金			395,000				395,000	
雑益				●4,000		4,000		
貸倒引当金繰入			14,500		●14,500			
減価償却費			116,500		116,500			
消耗品			8,000				8,000	
前払保険料			42,000				●42,000	
未払地代				110,000				110,000
未取利息			1,130				●1,130	
当期純利益					●460,130			460,130
			1,349,130	1,349,130	5,367,530	5,367,530	4,093,130	4,093,130