

シラバス (授業概要)	時間数は45分換算	年度	2022年度						
		科目コード	C-G01						
授業科目名		授業形態							
フレッシュマンセミナー		講義・演習							
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員				
1	前期	必修	30	1	石野 真明 横路 岳彦				
<b>授業の目的・目標</b>									
沼津情報・ビジネス専門学校の学生として、思いやりのある誠実な心(あいさつ・時間・そうじ)を意識し、基本的な生活態度を身につける。 グループで考え方行動することで、クラスメイトや同期生にたいしての仲間意識を持つ。									
<b>授業の概要</b>									
アクティビティやワークを繰り返す中で、楽しみながら沼情コンセプトを理解する。									
<b>成績評価の方法</b>									
出席率や積極性などで評価する。				期末試験 0%					
				課題 0%					
<b>使用テキスト・教材</b>									
行うアクティビティに応じて教材を作成(自作)									
<b>授業内容・授業計画</b>									
1日目オリエンテーション(挨拶指導・自己紹介) 実習(クラス対抗50マス紹介) 2日目実習(クラス混合アクティビティ) 3日目実習(クラス混合アクティビティ) 学校の説明、学生便覧、教務規定の説明 後藤先生の「心の授業」 クラスごとの企画	時間数 4 2 6 8 2 2 6			時間数					
<b>その他</b>	<b>関連科目</b>								

シラバス (授業概要)			年 度	2022 年度
時間数は45分換算			科目コード	C-G02
授業科目名		授業形態	学科・コース	
キャリアディベロップメント I		講義・演習	コンピュータ科	
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数
1	後期	必修	30	1
<b>授業の目的・目標</b>				
自らのキャリアをどう創造するか。単に就職活動だけが目的ではなく、広くこれからの自分の生き方や働き方を考えてみる。基本的な社会人基礎力を理解する。				
<b>授業の概要</b>				
自己への理解、他者への理解、社会への理解をテーマに学習を進めていく。課題や演習をとおして内面的にも向き合い、新たな自分を発見するために主体的に取り組めることが肝要。				
<b>成績評価の方法</b>				
講義への出席回数、提出物、演習などへの取り組みを総合的に評価。 期末試験に替わるレポート課題、パフォーマンス。				出席状況 (30%) 課題、演習 (70%)
<b>使用テキスト・教材</b>				
「キャリアデザインワークショップ II」 資料プリント				
<b>授業内容・授業計画</b>				
1. ガイダンス キャリアデザインの理解 1-I アイスブレイク、講座の目的 1-II キャリア意識の自己評価 1-III 自分の強み、弱み	時間数 1 1 2	4. 価値観 4-I 価値観の評価 4-II 過去の体験の振り返り	時間数 1 1	
2. キャリアと金銭感覚 2-I 学生の金銭感覚 2-II 将来の夢とお金	1 1	5. 現代社会の理解 5-I 昭和～平成～令和への流れ 5-II 仕事の未来	1 1	
3. 職業に対する概念と興味 3-I 職業を考える(グループ RP) 3-II 職業観の評価 3-III 職業興味の評価 3-IV 働き方の自己評価	2 1 1 2	6. 求められている人材 6-I 学生と企業のギャップ 6-II 社会人基礎力の定義	1 1	
		7. 事例対応(グループ RP 等)	1	2
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>		
		教養ゼミ II		

			年 度	2022 年度
シラバス(授業概要)			科目コード	C-G03
時間数は45分換算			学科・コース	
授業科目名			学科・コース	
キャリアディベロップメントII			講義・演習	
履修学年			コンピュータ科	
2	前期	必修	時間数	単位数
			30	1
授業の目的・目標				
生活を送る上での基本的なコミュニケーションスキルと態度・考え方を学ぶ。コミュニケーションスキルの自己の強みと弱みを知り、3つの考え方とスキルを身に着ける。また、組織で活動する上での基本となる12の要素を知り、身に着ける。				
授業の概要				
1学年時の学習を踏まえ 演習 発表 グループワーク・ワークシェア・ディスカッションを取り入れながら自信をもって社会に出られるよう 卒業後に役立つことを学びます。				
成績評価の方法				
期末試験の得点に重きを置きながらも、課題の評価点 授業への取り組みと学習意欲を総合評価したうえで決定する。				期末試験 40% 課題 20% 授業態度 40%
使用テキスト・教材				
<ul style="list-style-type: none"> <li>前年度使用 「ザ・コミュニケーション」 株式会社ウチダ人材開発センタ</li> <li>課題(自作)</li> <li>ロールプレイング用教材(自己所有物)</li> </ul>				
授業内容・授業計画				
信頼性:物理的環境の整備 信頼性:信頼の獲得と維持 信頼性:言語・非言語の効果的な使用 信頼性:確認演習 共感性:心理的環境の管理 共感性:表現方法の調整 共感性:質問の活用 共感性:相手からのメッセージへの対応 共感性:確認演習 理論性:コミュニケーションの準備 理論性:コミュニケーションの評価 理論性:確認演習	時間数 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ビジネスマナー まとめ	時間数 1 1	
その他	関連科目			
	教養ゼミIV			

<b>シラバス (授業概要)</b>			年 度	2022 年度			
時間数は45分換算			科目コード	C-G04			
<b>授業科目名</b>			<b>学科・コース</b>				
就活ゼミ I			講義・演習				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
1	後期	必修	30	1	石野 真明 横路 岳彦		
<b>授業の目的・目標</b>							
就職活動をスムーズに行うための基礎知識を身につける。							
<b>授業の概要</b>							
自己表現をすることと、希望の会社・団体について学ぶことをバランスよく行う。							
<b>成績評価の方法</b>							
出席率や積極性などで評価する。							
期末試験 0% 課題 0%							
<b>使用テキスト・教材</b>							
Career Guidebook 2024 (沼津情報・ビジネス専門学校オリジナル)							
<b>授業内容・授業計画</b>							
働くということ・社会人としての自覚 自己分析・自分の魅力探し 就職活動動の流れと本校における 提出書類の確認・就職コーナーの活用 Web サイトでの情報収集 業界研究・企業研究 求人票の見方、給与・保険制度 職種研究 筆記試験対策 会社説明会 電話、面接での問い合わせ 履歴書の書き方 面接の仕方 内定後の過ごし方			時間数		時間数		
			2				
			2				
			2				
			2				
			2				
			2				
			2				
			2				
			2				
			4				
			4				
			2				
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>				
			就職活動ゼミ II				

<b>シラバス (授業概要)</b>			年 度	2022 年度			
時間数は45分換算			科目コード	C-G05			
<b>授業科目名</b>			<b>学科・コース</b>				
就職活動ゼミ II			講義・演習				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
2	前期	必修	30	1	吉田 文昭 宮木 孝		
<b>授業の目的・目標</b>							
就職活動をスムーズに行うための基礎知識を身につける。							
<b>授業の概要</b>							
自己表現をすることと、希望の会社について学ぶことをバランスよく行う。							
<b>成績評価の方法</b>							
出席率や積極性などで評価する。							
期末試験 50% 課題 50%							
<b>使用テキスト・教材</b>							
Career Guidebook 2024 (沼津情報・ビジネス専門学校オリジナル)							
<b>授業内容・授業計画</b>							
科内交流会	2				時間数		
小論文とは (小論文の書き方)	2						
文章の読み書きの規則	2						
小論文演習	4						
ハローワーク登録	2						
就職に関するグループワーク	2						
電話対応演習	2						
自己分析	2						
マナーと企業研究	2						
書類送付、メールの送信	2						
実践的プレゼンテーション	2						
SPI 練習	6						
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>				
			就職活動ゼミ I				

			年 度	2022 年度
シラバス (授業概要)			科目コード	C-G06
授業科目名			学科・コース	
教養ゼミ I			講義・演習	
履修学年			担当教員	
1	前期	必修	30	1 各担当
<b>授業の目的・目標</b>				
各科の専門だけでなく幅広い教養を身に着け、学習の視野を広げる。				
<b>授業の概要</b>				
選択科目は各科の専門科目・一般科目に関係なく、各学生の視野を広げるために、普段の学科の学習では学習できない教養を複数の講座を開講する。履修は学生の希望アンケート調査により決定する。学生から選択し、身に着けることを目的に開講する。				
<b>成績評価の方法</b>				
各講座により、試験、実技、提出物などで評価を行う。				期末試験 % 課題 %
<b>使用テキスト・教材</b>				
各担当による。				
<b>授業内容・授業計画</b>				
DTP お菓子作り パソコンカラー 一般常識 英会話 イラスト入門 ゼミナール（中国語） インタビュー 心理学 ワープロ実務（準1級） ワープロ実務（1級以上） POPデザイン	時間数	ゼミナール（ピアノ入門） ゼミナール（体育I） ゼミナール（体育II） ゼミナール（運転と安全I） ゼミナール（演劇） ゼミナール（インテリア植物の育て方）	時間数	
<b>その他</b>	<b>関連科目</b>			

シラバス (授業概要)			年 度	2022 年度
時間数は45分換算			科目コード	C-G07
授業科目名		授業形態	学科・コース	
教養ゼミ II		講義・演習	コンピュータ科	
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数
1	後期	必修	30	1
<b>授業の目的・目標</b>				
この授業ではおもにコミュニケーション能力をテーマに進めていく。他者とのコミュニケーションは社会で生きていくためには必要不可欠。より良い人間関係を築くために自身の隠れた能力や表現力を引き出し、併せてビジネスシーンでの活用を学ぶ。				
<b>授業の概要</b>				
実際にできることを目指すため演習には積極的な参加を。「理論」+「実践」を通じて、生来の特色ではなく、コミュニケーション能力は後天的に身につくスキルだということを理解してほしい。				
<b>成績評価の方法</b>				
講義への出席回数、提出物、演習などへの取り組みを総合的に評価。 期末試験に替わるレポート課題、パフォーマンス。				出席、学習意欲 30% 課題、レポート等 70%
<b>使用テキスト・教材</b>				
自分を大きく見せる話し方 コミュニケーション技法 (株式会社ワイネット) 資料プリント				
<b>授業内容・授業計画</b>				
1. 序章 1-I ガイダンス 講座の目的 1-II 挨拶・返事・お辞儀 1-III コミュニケーション概念 1-IV 第一印象と身だしなみ 1-V 身体の表情	時間数 1 2 2 1 2	4. 聞(聴)き上手を目指す 4-I 「聴くこと」とは? 4-II 話しやすい環境づくり 4-III 傾聴 4-IV ポジティブリフレーミング	時間数 1 2 2 2	
2. 言葉で伝える ① 2-I 音調管理 2-II 適切な言葉の使い方 (敬語、言葉で示す心遣い、 ビジネス的慣用表現)	時間数 2 6	5. 言葉で伝える ② 2-III 文章表現 2-IV 手紙の作法	時間数 2 2	
		6. 効果的に伝える 自分の意見を人に伝える	3	
<b>その他</b>	<b>関連科目</b>			
	キャリアディベロップメント I			

シラバス (授業概要)		時間数は45分換算		年 度	2022年度
				科目コード	C-G08
授業科目名		授業形態		学科・コース	
教養ゼミIII		講義・演習		コンピュータ科	
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員
2	前期	必修	30	1	各担当
授業の目的・目標					
各科の専門だけでなく幅広い教養を身に着け、学習の視野を広げる。					
授業の概要					
選択科目は各科の専門科目・一般科目に関係なく、各学生の視野を広げるために、普段の学科の学習では学習できない教養を複数の講座を開講する。履修は学生の希望アンケート調査により決定する。学生から選択し、身に着けることを目的に開講する。					
成績評価の方法					
各講座により、試験、実技、提出物などで評価を行う。					
使用テキスト・教材					
各担当による。					
授業内容・授業計画					
DTP お菓子作り パーソナルカラー 一般常識 英会話 イラスト入門 ゼミナール(中国語) インタービュー 心理学 ワープロ実務(準1級) ワープロ実務(1級以上) POPデザイン ゼミナール(ピアノ入門)	時間数	ゼミナール(体育I) ゼミナール(体育II) ゼミナール(運転と安全I) ゼミナール(演劇) ゼミナール(インテリア植物の育て方)			時間数
その他		関連科目			

			年 度	2022 年度
シラバス（授業概要）			科目コード	C-G09
授業科目名			学科・コース	
教養ゼミIV			講義・演習	
履修学年			担当教員	
2	前期	必修	30	1 根上 裕恵
<b>授業の目的・目標</b>				
教養の一環として、コミュニケーション基礎能力を身に着ける。 社会に出て、誰とでも交流できるよう、また、人前で臆せず話せるように、自身に繋がることを身に着けることを目標とする。				
<b>授業の概要</b>				
1学年時の学習を踏まえ 演習 発表 グループワーク・ワークシェア・ディスカッションを取り入れながら自信をもって社会に出られるよう 卒業後に役立つことを学びます。				
<b>成績評価の方法</b>				
期末試験の得点に重きを置きながらも、課題の評価点 授業への取り組みと学習意欲を総合評価したうえで決定する。				期末試験 40% 課題 20% 授業態度 40%
<b>使用テキスト・教材</b>				
・前年度使用 「ザ・コミュニケーション」 株式会社ウチダ人材開発センタ ・課題（自作） ・ロールプレイング用教材(自己所有物)				
<b>授業内容・授業計画</b>				
アイスブレイク 対人技術：面接対応 対人技術：面接対応 演習 一般知識：敬語 一般知識：敬語 演習 一般知識：電話応対 一般知識：電話応対 演習 一般知識：メール対応 一般知識：メール対応 演習 一般知識：席次 一般知識：席次 演習 一般知識：名刺交換 一般知識：名刺交換 演習	時間数 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	総合演習 総合演習		時間数 1 1
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>	
			キャリアディベロップメントII	

			年 度	2022 年度	
シラバス (授業概要)			科目コード	C-G10	
時間数は45分換算			学科・コース		
授業科目名			学科・コース		
コミュニケーション活動			コンピュータ科		
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員
1	通年	必修	30	1	石野 真明 横路 岳彦
<b>授業の目的・目標</b>					
学校行事など、通常科目の学習を越えた様々な学習活動を行う。 郊外での集団行動も多く、チームワークなど教室の授業では得られない学習効果が期待できる。					
<b>授業の概要</b>					
コミュニケーションを深めるとともに、集団生活における個々の役割・分担を再確認する。					
<b>成績評価の方法</b>					
出席席、授業態度等。					
期末試験 0% 課題 0%					
<b>使用テキスト・教材</b>					
資料配布あり。					
<b>授業内容・授業計画</b>					
入学式		2			時間数
ボウリング大会		2			
春のハイキング		4			
終業式・前期成績発表		2			
始業式・防災訓練		2			
資格表彰式		1			
新年始業式		1			
卒業研究発表会（系）		2			
後期成績発表		1			
卒研研究発表会（全体）		2			
沼情祭準備		2			
沼情祭		8			
第1次進級発表		1			
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>		

<b>シラバス (授業概要)</b>	時間数は45分換算	<b>年 度</b>	2022年度		
		<b>科目コード</b>	C-G11		
<b>授業科目名</b>		<b>授業形態</b>	<b>学科・コース</b>		
コミュニケーション活動II		演習	コンピュータ科		
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員
2	通年	必修	90	3	吉田 文昭 宮木 孝
<b>授業の目的・目標</b>					
始業式、終業式、ハイキングや入学式、卒業式、卒業研究発表会、就職ガイダンスといった行事、さらには海外研修などに参加するための科目である。					
<b>授業の概要</b>					
始業式、終業式、ハイキングや入学式、卒業式、卒業研究発表会、就職ガイダンス、海外研修					
<b>成績評価の方法</b>					
出欠席状況で評価する。				出欠席	100%
<b>使用テキスト・教材</b>					
<b>授業内容・授業計画</b>					
始業式、卒業式 ハイキング 卒業研究発表会 就職ガイダンス 海外研修	時間数 8 16 12 14 40				時間数
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>			

			年 度	2022 年度			
<b>シラバス (授業概要)</b>			科目コード	C-SR01			
時間数は45分換算			学科・コース				
授業科目名			講義・演習				
パソコン利用技術			コンピュータ科				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
1	前期	必修	30	2	石野 真明 横路 岳彦		
<b>授業の目的・目標</b>							
パソコンの利用に慣れるために実施する。 CompTIA IT Fundamentals (ITF+) 合格を目指す。							
<b>授業の概要</b>							
皆さん入学後、大勢で利用するので一定のルールのもと、学校のネットワークに接続する。その接続方法やコンピュータの中にはどのような部品があるのか、プリンタなどの外部の装置、メールの使い方などを学びます。							
<b>成績評価の方法</b>							
提出課題の提出状況、出席状況で評価します。							
期末試験 50% 課題 50%							
<b>使用テキスト・教材</b>							
CompTIA ITF+ IT Fundamentals 問題集と解説 (エミール出版)							
<b>授業内容・授業計画</b>							
パソコンの初期設定、使用上の注意 インターネット接続、プリンタ設定 アプリケーション設定 コンピュータとOS モバイルデバイス ストレージ CPUとメモリー メンテナンスとトラブルシューティング チェック問題と検定対策 模擬試験			時間数 4 2 2 4 2 4 4 2 2				
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>				
			ソフトウェア、ハードウェア				

シラバス (授業概要)		時間数は45分換算		年度	2022年度		
		科目コード		C-SR02			
授業科目名			授業形態				
HTML			講義・演習				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
1	後期	必須	30	1	中村 知枝美		
<b>授業の目的・目標</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>HTMLを使用してWebページを作成する方法を学習する。</li> <li>スタイルシート(CSS)を使用してバランスのとれたページを作成する。</li> </ul>							
<b>授業の概要</b>							
<p>ブラウザで確認しながらHTML・CSSを記述していく。      HTMLだけで書かれた単調なページから文字や画像を見やすく配置し、配色にも気を付ける。</p>							
<b>成績評価の方法</b>							
<table border="1"> <tr> <td>課題提出</td> <td>課題 100%</td> </tr> </table>						課題提出	課題 100%
課題提出	課題 100%						
<b>使用テキスト・教材</b>							
すらすらわかるHTML&CSSのきほん (SBクリエイティブ株式会社)							
<b>授業内容・授業計画</b>							
1. HTMLの基本書式 2. 見出し、段落、リスト 3. 画像挿入 4. リンク 5. テーブル(表) 6. CSS 7. フロート、フレックスボックス 8. フォーム 9. 課題			時間数		時間数		
			2				
			2				
			2				
			2				
			2				
			10				
			2				
			2				
			6				
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>				

シラバス (授業概要)		時間数は45分換算		年度	2022年度		
		科目コード		C-SR03			
授業科目名			授業形態				
プレゼンテーション技術			講義・演習				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
2	前期	必須	30	1	中村 知枝美		
<b>授業の目的・目標</b>							
プレゼンテーションを理解し、報告・提案・説得など社会人として適切なプレゼンテーションができるようになる。							
<b>授業の概要</b>							
視覚化・図解化のツールとしてパワーポイントを使用する。 プレゼンの構成を学ぶ。 話し方や動作などを学ぶ。							
<b>成績評価の方法</b>							
プレゼンテーション(発表)   プrezent 100%							
<b>使用テキスト・教材</b>							
プリント配布、パワーポイントスライド資料							
<b>授業内容・授業計画</b>							
1. プrezentテーション心得 2. PowerPointの基本操作 3. プrezentテーションのテクニック 4. グループ別プレゼンテーション ・情報収集　・資料収集 ・視覚資料作成　・リハーサル 5. グループプレゼン発表・評価・反省 6. 個人プレゼンテーション ・情報収集　・資料収集 ・視覚資料作成　・リハーサル 7. 個人プレゼン発表・評価・反省			時間数		時間数		
			2				
			2				
			4				
			8				
			4				
			6				
			4				
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>				

シラバス (授業概要)		時間数は45分換算		年度	2022年度
				科目コード	C-SR04
授業科目名			授業形態		
表計算基礎			実習		
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員
1	前期	必修	30	2	山本 葉子
<b>授業の目的・目標</b>					
表計算 (Excel) の基礎を学び、就職後の実務に役立つようとする。 MOS Excel の合格					
<b>授業の概要</b>					
Excel の基礎を身につけ、MOS 合格を目指す。					
<b>成績評価の方法</b>					
課題提出 期末試験 (実技) 結果					
期末試験 70% 課題 30%					
<b>使用テキスト・教材</b>					
MOS 攻略問題集 Excel 2019					
<b>授業内容・授業計画</b>					
Excel の概要 データ入力・削除 表作成 書式設定・罫線・計算 関数 SUM・AVERAGE・MAX・MIN COUNT・COUNTA・RANK・IF AND・OR・ネスト・ROUND・INT ROUNDUP・ROUNDDOWN SUMIF・AVERAGEIF COUNTIF・文字列操作 グラフ作成 棒・折れ線・円	時間数 2 4 8 5	データベース 並び替え・フィルタ・集計 MOS Excel 第1章 ワークシートやブックの作成と管理 第2章 セルやセル範囲の作成	時間数 7 2 2		
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>			
		表計算応用、表計算アプリケーション			

シラバス (授業概要)		時間数は45分換算	年 度	2022年度
			科目コード	C-SR05
授業科目名		授業形態	学科・コース	
表計算応用		実習	コンピュータ科	
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数
1	後期	必修	30	2
<b>授業の目的・目標</b>				
前期の表計算基礎を基に、MOS Excel 合格のために模擬問題を行う。				
<b>授業の概要</b>				
MOS Excel 合格を目指す。				
<b>成績評価の方法</b>				
MOS Excel 結果				試験 100%
<b>使用テキスト・教材</b>				
MOS 攻略問題集 Excel 2019				
<b>授業内容・授業計画</b>				
MOS Excel 第3章 テーブルの作成 第4章 数式や関数の適用 第5章 グラフやオブジェクトの作成  模擬練習問題1,2 模擬テスト1~5 模擬テスト 復習 模擬テスト1~5を合格点に達するまで何回も行う	時間数 2 2 2  4 10 10			
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>		
		表計算基礎、表計算アプリケーション		

<b>シラバス (授業概要)</b>			年 度	2022 年度			
時間数は45分換算			科目コード	C-SR06			
<b>授業科目名</b>			<b>学科・コース</b>				
コンピュータ概論			講義・演習				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
1	前期	必修	30	2	宮木 孝		
<b>授業の目的・目標</b>							
コンピュータ内部のデータ表現を学習する。学習をとおして基数変換、補数表現、浮動小数点演算、シフト演算ができるようになる。							
<b>授業の概要</b>							
コンピュータ内を中心を成している2進数を中心として、2進数、8進数、16進数について学習し、基数変換を学ぶ。また補数の考え方、小数点のある演算、シフト演算などについて学習する。							
<b>成績評価の方法</b>							
期末試験を中心とするが、課題提出・出欠席等授業態度評価についても評価対象とする。				期末試験	80%		
				課題等	20%		
<b>使用テキスト・教材</b>							
ITワールド（インフォテック・サーブ）							
<b>授業内容・授業計画</b>							
基数 (10進数、2進数、8進数、16進数) 基数と基数変換 データの表現形式 (文字データ) ゾーン10進数、パック10進数 固定小数点数、符号付き絶対値表現 補数表現 浮動小数点数 誤差 シフト演算：算術シフト、論理シフト まとめ			時間数 2 3 1 1 1 2 1 1 2 1				
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>				
コンピュータの一番基本的なことを学習します。 ※実務経験がある教員が担当する科目である。			ハードウェア				

<b>シラバス (授業概要)</b>	時間数は45分換算	<b>年 度</b>	2022年度							
		<b>科目コード</b>	C-SR07							
<b>授業科目名</b>		<b>授業形態</b>	<b>学科・コース</b>							
アルゴリズム		講義・演習	コンピュータ科							
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員					
1	前期	必修	60	4	石野 真明					
<b>授業の目的・目標</b>										
プログラムを作成するうえで必要となるロジックの作り方を学習します。										
<b>授業の概要</b>										
初めに基本的な流れ図記号から学習し、変数への代入方法、大小を比較する処理の分岐方法を学習します。次に繰り返し処理、2重ループの作り方を学習します。さらに配列処理を学習します。これには1次元配列、2次元配列とあります。さらに配列を用いた文字列処理、探索処理を学習します。最後に探索・整列について学習します。										
<b>成績評価の方法</b>										
期末試験、小テストの結果及び提出課題の提出状況、出欠状況で評価します。										
データ構造とアルゴリズム（インフォテック・サーブ） 演習課題あり				期末試験 70% 課題 30%						
<b>使用テキスト・教材</b>										
データ構造とアルゴリズム（インフォテック・サーブ） 演習課題あり										
<b>授業内容・授業計画</b>										
代表的な流れ図記号 変数と定数 カウンタ 集計（集計の方法） 二重ループ1（二重ループの作り方） 二重ループ2（行の処理、列の処理） 二重ループ3（演習） 複合条件1（AND,OR） 複合条件2（演習） フラグ（フラグの使い方） ここまでまとめの演習	時間数 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	1 次元配列 2 次元配列 文字列の利用 線形探索 二分探索 整列アルゴリズム ここまでまとめの演習		時間数 3 4 1 2 2 4 2						
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>								
単元ごと演習課題を実施する。										

<b>シラバス (授業概要)</b>			年 度	2022 年度			
時間数は45分換算			科目コード	C-SR08			
<b>授業科目名</b>			<b>学科・コース</b>				
ハードウェア			講義・演習				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
1	前期	必修	30	2	塩見 尚路		
<b>授業の目的・目標</b>							
基本情報技術者試験(午前)、ITパスポート試験合格を目指す。							
<b>授業の概要</b>							
かなり広範囲に渡って学習します。更に情報処理試験、ITパスポート試験でも中心となる分野です。一步一歩確実に理解し、自分のものにしてください。							
<b>成績評価の方法</b>							
筆記試験、出欠席で評価します。							
<b>使用テキスト・教材</b>							
ITワールド(第1部 ハードウェア 第4節～第5節)(第2部 情報処理システム)(インフォテック・サーブ)							
<b>授業内容・授業計画</b>							
補助記憶装置 入出力装置 情報処理システムの処理形態 高信頼化システムの構成 情報処理システムの評価 ヒューマンインターフェース マルチメディア 基本情報技術者試験過去問題 試験			時間数 2 2 4 2 6 4 4 4 2				
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>				
			コンピュータ概論、ソフトウェア				

			年 度	2022 年度
シラバス (授業概要)			科目コード	C-SR09
授業科目名			学科・コース	
ソフトウェア			講義・演習	
履修学年			担当教員	
1	前期	必修	30	2
<b>授業の目的・目標</b>				
基本情報技術者試験(午前)、ITパスポート試験合格を目指とする。				
<b>授業の概要</b>				
かなり広範囲に渡って学習します。更に情報処理試験、ITパスポート試験でも中心となる分野です。一步一步確実に理解し、自分のものにしてください。				
<b>成績評価の方法</b>				
筆記試験、出欠席で評価します。				期末試験 80% 出欠席 20%
<b>使用テキスト・教材</b>				
ITワールド(第3部ソフトウェア)(インフォテック・サーブ)				
<b>授業内容・授業計画</b>				
ソフトウェアの分類①	時間数 1	アプリケーションの基本と種類		時間数 1
ソフトウェアの分類②	1	アプリケーションの管理、チェック問題		1
ソフトウェアライセンスによる分類	1			
ジョブ管理	1			
タスク管理、ディスパッチャ	1			
記憶管理、その他の管理機能	1			
プログラム言語	1			
言語プロセッサ、サービスプログラム、 プログラムの属性	1			
ファイルとレコード	1			
ファイルのアクセス方式	1			
ファイル編成方式	1			
小型コンピュータのファイル管理	1			
バックアップ	1			
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>		
		ハードウェア		

シラバス (授業概要)	時間数は45分換算	年度	2022年度		
		科目コード	C-SR10		
授業科目名		授業形態			
データベース基礎		講義・演習	コンピュータ科		
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員
1	前期	必修	30	1	宮木 孝
<b>授業の目的・目標</b>					
基本情報技術者試験(午前)、ITパスポート試験合格を目指とする。					
<b>授業の概要</b>					
かなり広範囲に渡って学習します。更に情報処理試験、ITパスポート試験でも中心となる分野です。 一歩一歩確実に理解し、自分のものにしてください。					
<b>成績評価の方法</b>					
期末試験、出欠席で評価します。				期末試験 80%	
				出欠席 20%	
<b>使用テキスト・教材</b>					
ITワールド(第4部 データベース)(インフォテック・サーブ)					
<b>授業内容・授業計画</b>					
データベースの設計 データベース管理システム SQLデータ定義 SQLデータ操作 分散データベース 基本情報技術者試験過去問題 試験		時間数 6 4 4 8 2 4 2			時間数
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>		
※実務経験がある教員が担当する科目である。					

シラバス (授業概要)	時間数は45分換算	年度	2022年度							
		科目コード	C-SR11							
授業科目名		授業形態								
データベース設計演習		講義・演習								
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員					
2	前期	必修	30	1	塩見 尚路					
<b>授業の目的・目標</b>										
Access VBA を学習する。 Access VBA で簡単な Office アプリケーションを開発する。										
<b>授業の概要</b>										
テキストに基づいて演習を行う。 最後に課題制作を行う。										
<b>成績評価の方法</b>										
授業中に作成したデータベースと課題により評価する。										
期末試験 80%	課題 20%									
<b>使用テキスト・教材</b>										
Access によるシステム構築問題集 (ムゲンダイ出版)										
<b>授業内容・授業計画</b>										
データベースについて、Access の使い方 データベース、テーブルの作成方法 顧客テーブルの作成 顧客情報フォームの作成 顧客フォームを使って情報登録 商品テーブルの作成 商品情報のフォームの作成 注文テーブルの作成 リレーションシップ 請求書の作成 月ごとに売り上げをまとめる	時間数 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Excel、Word との連携 メニューの作成 課題作成 1 住所管理システムの開発 課題作成 2 メディア管理システムの開発 課題作成 3 売上管理システムの開発 課題作成 4 成績管理システムの開発 総合問題 レンタル DVD システムの開発	時間数 1 1 3 3 3 4 4							
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>								

			年 度	2022 年度
シラバス (授業概要)			科目コード	C-SR12
授業科目名			学科・コース	
システム開発基礎			講義・演習	
履修学年			担当教員	
1	前期	必修	30	2
授業の目的・目標				
この授業では、情報システム戦略、システム開発技術、ソフトウェア開発技術、システム開発環境、Web アプリケーション開発について学習する。				
授業の概要				
IT パスポート、基本情報技術者試験に出題される用語について、その概要を理解し問題に対応できる知識を習得し、情報システム戦略の意義とシステム開発の方法・手順を理解する。				
成績評価の方法				
学期末試験の成績で評価する。				期末試験 100%
使用テキスト・教材				
IT 戦略とマネジメント (インフォテック・サーブ)				
授業内容・授業計画				
第3部 情報システム戦略 1. 情報システム戦略の概要 1.1 情報システム戦略のプロセス 1.2 業務プロセスと ソリューションビジネス 2. 情報システム企画 2.1 企画プロセス／開発計画 2.2 要求定義／分析 2.3 調達 第4部 開発技術 1. システム開発技術 1.1 システム開発プロセス 1.2 ソフトウェア実装プロセス 1.3 保守・廃棄プロセス	時間数 2 2 12	2. ソフトウェア開発技術 2.1 ソフトウェア開発手法 2.2 ソフトウェア設計手法 3. システム開発環境 3.1 知的財産適用管理 3.2 開発環境管理 3.3 構成管理・変更管理 4. Web アプリケーション開発 4.1 Web アプリケーション 4.2 Web アプリケーション開発	時間数 8 4 2	
その他			関連科目	
IT パスポート、基本情報技術者試験の基礎となる科目である。 ※実務経験がある教員が担当する科目である。			・ IT 戦略とマネジメント	

<b>シラバス (授業概要)</b>			年 度	2022 年度			
時間数は45分換算			科目コード	C-SR13			
<b>授業科目名</b>			<b>学科・コース</b>				
IT 戦略とマネジメント			講義・演習				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
1	前期	必修	30	2	鈴木 孝昌		
<b>授業の目的・目標</b>							
企業活動、企業会計、標準化、関連法規、経営戦略、プロジェクトマネジメント、サービスマネジメントについて学習する。							
<b>授業の概要</b>							
IT パスポート、基本情報技術者試験に出題される用語について、その概要を理解し問題に対応できる基礎知識と応用力を習得する。							
<b>成績評価の方法</b>							
学期末試験の成績で評価する。					期末試験 100%		
<b>使用テキスト・教材</b>							
IT 戦略とマネジメント (インフォテック・サーブ)							
<b>授業内容・授業計画</b>							
第1部 企業と法務 1. 企業活動 2. 企業会計 4. 法務と標準化	時間数 4 2 6						
第2部 経営戦略マネジメント 1. 経営戦略マネジメント 3. ビジネスインダストリ	時間数 2 2						
第5部 プロジェクトマネジメント 1. プロジェクトマネジメントの概要 2. サブプロジェクトグループ	時間数 2 4						
第6部 サービスマネジメント 1. サービスマネジメントの概要 2. サービスマネジメントの手法	時間数 4 2						
期末試験	時間数 2						
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>				
IT パスポート、基本情報技術者試験の基礎となる科目である。 ※実務経験がある教員が担当する科目である。			・システム開発基礎				

シラバス (授業概要)			年 度	2022 年度
時間数は45分換算			科目コード	C-SR14
授業科目名		授業形態	学科・コース	
ネットワーク基礎		講義・演習	コンピュータ科	
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数
1	前期	必修	30	2
<b>授業の目的・目標</b>				
基本情報技術者試験(午前)、ITパスポート試験合格を目指す。				
<b>授業の概要</b>				
覚えることが多い科目ですが、ネットワークの世界で共通に話されている事柄が主となります。確実に覚えるようにしてください。				
<b>成績評価の方法</b>				
期末試験及び出欠席状況で評価する。				期末試験 80% 出欠席 20%
<b>使用テキスト・教材</b>				
ITワールド(第5部 ネットワーク)(インフォテック・サーブ)				
<b>授業内容・授業計画</b>				
1 ネットワークの種類と特徴、ネットワークの基本構成 2 ネットワークの基礎技術、伝送制御手順 3 通信サービス、ネットワークアーキテクチャとは 4 OSI(開放型システム間相互接続)、TCP/IP 5 LAN の基礎技術、その他の LAN 技術 6 TCP/IP プロトコル、インターネットの基本構成 7 インターネットサービス、ネットワーク運用管理 8 ネットワーク管理手法 9 ネットワークの概念、インターネットの接続方式と機器・ケーブル	時間数 2 2 2 2 2 2 2 2 2	10 ワイヤレスネットワーク、ネットワークの接続形態 11 ネットワークのプロトコル、ネットワークのコマンド 12 ネットワーク設定、モバイル接続・無線接続・有線接続 13 通信の暗号化とネットワークストレージ 14 付録: TCP/IP 15 チェック問題他	時間数 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>		
ITパスポート、基本情報技術者試験の基礎となる科目である。 ※実務経験がある教員が担当する科目である。		・情報セキュリティ		

			年 度	2022 年度		
シラバス (授 業 概 要)			時間数は45分換算	科目コード	C-SR15	
授 業 科 目 名		授業形態	学 科 ・ コース			
情報セキュリティ			講義・演習			
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員	
1	前期	必修	30	2	小針 恒雄	
授 業 の 目 的 ・ 目 標						
基本情報技術者試験(午前)、ITパスポート試験合格を目指す。						
授 業 の 概 要						
覚えることが多い科目ですが、セキュリティの世界で共通に話されている事柄が主となります。確実に覚えるようにしてください。						
成 績 評 価 の 方 法						
前期末試験及び出席状況で評価する。					期末試験 80% 出席 20%	
使 用 テ キ ス ト ・ 教 材						
ITワールド(第6部セキュリティ)(インフォテック・サーブ)						
授 業 内 容 ・ 授 業 計 画						
1 情報セキュリティの概念 資産、脅威(人 的・技術的・物理的)、脆弱性 2 情報セキュリティ技術 暗号化技術、認証 技術、PKI 3 情報セキュリティ管理 情報セキュリティ マネジメント、リスクマネジメント 4 情報セキュリティ機関・評価基準 情報セ キュリティ機関・評価基準 5 人的セキュリティ対策、技術的セキュリテ イ対策 6 物理的セキュリティ対策 7 セキュリティ実装技術① セキュアプロト コル、ネットワークセキュリティ 8 セキュリティ実装技術② データベースセ キュリティ、アプリケーションセキュリティ	時間数	9 情報セキュリティの3大要素、マルウ エア 10 Windows Update、パスワードマネジ メント 11 ソフトウェアファイアウォールの有 効化と無効化、アンチマルウェアの有 効・無効化とアラート 12 利用していない機能の無効化、オー プン Wi-Fi 13 タイムアウトとロックオプション、 セキュアな接続やWebサイトの確認 14 IEのセキュリティ機能、Webブラウ ザーとプラグインのアップデート 15 モバイルデバイスのセキュリティ対 策、スマートデバイス管理他	時間数			
	2		2			
	2		2			
	2		2			
	2		2			
	2		2			
	2		2			
	2		2			
	2		2			
	2		2			
そ の 他			関連科目			
ITパスポート、基本情報技術者試験の基礎となる科 目である。 ※実務経験がある教員が担当する科目である。			・ネットワーク基礎			

			年 度	2022 年度			
			科目コード	C-SR16			
授 業 科 目 名		授業形態	学 科 ・ コース				
シラバス (授 業 概 要)		時間数は45分換算	コンピュータ科				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
1	通年	必修	120	4	吉田 文昭 石野 真明		
授 業 の 目 的 ・ 目 標							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本情報処理技術者試験に必要な知識の習得</li> <li>・サーティファイ C 言語プログラミング能力認定試験 3 級～2 級受験に向けた知識の習得</li> </ul>							
授 業 の 概 要							
<p>授業では、パソコン上で実際にプログラムを作成することを重視します。</p> <p>確認テストや実習問題、テキストの問題を確実に解いていくことで実力が付きます。</p> <p>常に「何故そうなるのか」という気持ちを持ち、自分でしっかりとと考え、理解することが大切です。</p>							
成 績 評 価 の 方 法							
中間試験と期末試験、小テストの結果及び提出課題の提出状況、出欠席状況で評価します。				期末試験	50%		
				課 題	50%		
使 用 テ キ ス ト ・ 教 材							
<p>C プログラミング (インフォテック・サーブ)</p> <p>演習課題 (自作)</p>							
授 業 内 容 ・ 授 業 計 画							
C 言語とは (特徴、コーディング) 画面への出力 (printf() 関数) キーボードからの入力 (scanf() 関数) 数値計算 (代入、算術演算、複合演算子) 異なるデータ型の計算 (キャスト演算等) if 文 (比較演算子、if 文のネスト) 論理演算子 反復 (while 文、do~while 文、for 文) 多分岐選択 (else if 文、switch 文) break 文と continue 文 ここまでまとめて演習 実習問題 (制御構造)	時間数	getchar() 関数と putchar() 関数 ビット演算 (論理演算、シフト演算) 配列 (一次元、二次元、配列操作等) ポインタ アドレスを受け渡す関数 ポインタチェック問題 構造体 プリプロセッサ 共用体 列挙型 ファイル処理・操作 まとめと演習	時間数				
	4		2				
	6		4				
	4		10				
	2		12				
	2		4				
	4		4				
	2		20				
	8		4				
	4		4				
	2		2				
	4		4				
	4		4				
そ の 他			関連科目				
※ 単元ごと演習課題を実施する。 ※ 実務経験のある教員が担当する科目である。							

シラバス (授業概要)		時間数は45分換算		年度	2022年度		
		科目コード		C-SR17			
授業科目名			授業形態				
オブジェクト指向設計			講義・演習				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
1	後期	必修	60	4	塩見 尚路		
授業の目的・目標							
<ul style="list-style-type: none"> <li>オブジェクト指向設計についてプログラムと設計を対応させながら学習する。</li> <li>UML を用いた設計方法について学習する。</li> </ul>							
授業の概要							
<p>講義と演習により授業を実施する。 UML については astah を用いて作成する。</p>							
成績評価の方法							
授業で行う演習と期末試験で評価する。					期末試験 50% 課題 50%		
使用テキスト・教材							
ゼロからわかるオブジェクト指向超入門 (技術評論社)							
授業内容・授業計画							
オブジェクト指向とは モデルとは UML の責務について クラスとは クラスとインスタンス オブジェクト図とクラス図 多重度について astah を使ってクラス図、オブジェクト図を作成する クラスをプログラムに展開する① クラスをプログラムに展開する② コミュニケーションズとシーケンス図① コミュニケーションズとシーケンス図② 汎化と継承について 抽象クラスについて 多態性について インターフェースについて ユースケース図について	時間数				時間数		
	2	設計演習 I (業務を理解する)			2		
	2	設計演習 I (オブジェクト図、クラス図を作成する)			2		
	2	設計演習 I (シナリオを作成する)			2		
	2	設計演習 I (シーケンス図を作成する)			2		
	2	設計演習 II (業務の流れを把握する)			2		
	2	設計演習 II (システムの機能を抽出する)			2		
	2	設計演習 II (機能の使用を分析する)			2		
	2	設計演習 II (オブジェクトを抽出する)			2		
	2	設計演習 II (コミュニケーションズとシーケンス図①)			2		
	2	設計演習 II (コミュニケーションズとシーケンス図②)			2		
	2	設計演習 II (分析クラス図を作成する)			2		
	2	設計演習 II (システムの振る舞いを設計する)			2		
	2	設計演習 II (シス			2		
	2	設計演習 II (実装①)			2		
	2	設計演習 II (実装②)			2		
	2	設計演習 II (実装③)			2		
その他			関連科目				

シラバス (授業概要)		時間数は45分換算		年度	2022年度		
		科目コード		C-SR18			
授業科目名			授業形態				
システム開発演習			講義・演習				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
1	後期	必修	60	2	横路 岳彦		
<b>授業の目的・目標</b>							
前期に学習したシステム開発基礎やプログラム言語をもとに、身近なテーマで、設計からC言語によるプログラミング、テストまで行う。							
<b>授業の概要</b>							
1年次の学習の総まとめとして位置付けている。C言語での開発はキャラクターベースで行うので、コマンドプロンプト上に出力する。設計しそれに基づいて開発することを経験し、設計の重要さを学んでもらいたい。さらにプログラムのデバッグも十分やってもらいたい。							
<b>成績評価の方法</b>							
完成したシステムの設計書、コーディングしたプログラム、システムのプレゼンテーションにより評価する。							
設計書 33% プログラム 33% プレゼンテーション 34%							
<b>使用テキスト・教材</b>							
プリント(自作)							
<b>授業内容・授業計画</b>							
システム設計 設計書に基づいてプログラミング、テスト プレゼンテーション			時間数 20 36 4		時間数		
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>				
			プログラム言語 I				

シラバス (授業概要)		時間数は45分換算		年度	2022年度		
		科目コード		C-SR19			
授業科目名			授業形態				
システム開発総合演習			講義・演習				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
2	前期	必修	60	2	吉田 文昭		
<b>授業の目的・目標</b>							
オブジェクト指向プログラム言語での開発に用いられている“UML開発手法”について学習し、簡単なデータベースアプリケーションを開発する。							
<b>授業の概要</b>							
全60コマを前半部20コマの座学と後半部40コマの実習とに分け、前半でUML開発手法について学習した後、設計～実装までの流れを実習にて確認する。 開発実習に入ってからは4名の程度グループで作業を行う。							
<b>成績評価の方法</b>							
授業内で作成した成果物を主体に、授業態度・その他提出物などを加味して評価							
課題 60% 授業態度 20% 提出物 20%							
<b>使用テキスト・教材</b>							
オリジナルテキスト「システム開発演習」							
<b>授業内容・授業計画</b>							
システム設計の手順と方法 UML開発手法とは アプリケーションの開発演習			時間数		時間数		
			10				
			10				
			40				
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>				

シラバス (授業概要)		時間数は45分換算		年 度	2022年度	
				科目コード	C-SR20	
授業科目名		授業形態		学科・コース		
Windows プログラム基礎		講義・演習		コンピュータ科		
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員	
1	後期	必修	60	2	内田 正章 塩見 尚路	
授業の目的・目標						
C#の基本を学習する。 C#で簡単な Windows アプリケーションが開発できる。						
授業の概要						
授業は教科書、演習中心に行う。 最後に課題制作を実施する。						
成績評価の方法						
提出課題の提出状況、出欠席状況で評価します。						
課題 80% 出欠席 20%						
使用テキスト・教材						
ゴールから始める C# (技術評論社)						
授業内容・授業計画						
基本文法を覚えよう① C#を書くための基本、値と変数の使い方 基本文法を覚えよう② 計算の基本 値を使ってみよう、異なるタイプを代入すると、値の計算 基本文法を覚えよう③ 計算の基本 異なるタイプの値を計算すると、覚えておくと便利な演算子、キャストって何 オブジェクト指向ってなに⑦ クラスの機能 静的クラス、抽象クラス ウインドウを使ったアプリ制作① フォームの基本を覚えよう	時間数	GUI のアプリ、プロジェクト、 Program.cs、Form1.cs ウインドウを使ったアプリ制作② GUI 部品を作ってみよう ツールボックス、Label 配置、プロパティの設定、ボタン ウインドウを使ったアプリ制作③ GUI 部品を作ってみよう イベントの設定、Click イベント、入力フィールド GameObject クラス	時間数			
	4		2			
	2		2			
	2		2			
	2		40			
その他			関連科目			
※実務経験がある教員が担当する科目である。			プログラム言語 I、プログラム言語 II			

シラバス (授業概要)		時間数は45分換算	年 度	2022年度
			科目コード	C-SR21
授業科目名		授業形態	学科・コース	
ネットワーク設計演習		講義・演習	コンピュータ科	
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数
2	前期	必修	60	2
<b>授業の目的・目標</b>				
PHP の基本構文を学習した後、データベースを使った Web サイトの構築を行う。フォーム入力データのファイル保存、データベースの構築・連携と SQL 文を用いたデータ操作ができるようになることを目的とする。				
<b>授業の概要</b>				
HTML に動的な処理を加えるうえで、PHP は必須の言語である。前半の基本構文を確実に理解しておかないと、課題制作が難しくなるため、確実に理解することが求められる。PHP を習得することで、Web アプリケーション開発を行うための知識・技術を学ぶ。				
<b>成績評価の方法</b>				
例示課題及び制作課題の提出、出欠席状況で評価する。				出欠席 20% 例示課題 10% 課題制作 70%
<b>使用テキスト・教材</b>				
よく分かる PHP の教科書 PHP7 対応版 (マイナビ) 担当教員が準備した資料				
<b>授業内容・授業計画</b>				
PHP の環境構築 文字列の表示 変数 文字列結合 条件分岐 繰り返し 配列 ユーザ定義関数 POST を使った処理 SESSION を使った処理 COOKIE を使った処理 ファイルのアップロード	時間数 2 1 1 1 2 2 2 1 2 2 2	アンケートフォーム 制作課題：アンケートフォーム データベースの構築 SQL 文 SQL を用いたメモ機能制作 例示課題のチェック及び提出	時間数 8 10 4 4 10 4	
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>		
※実務経験のある教員が担当する科目である。				

			年 度	2022 年度	
シラバス (授業概要)			科目コード	C-SR22	
時間数は45分換算			学科・コース		
授業科目名			学科・コース		
プログラム言語II			コンピュータ科		
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員
2	前期	必修	90	3	石野 真明 内田 正章
<b>授業の目的・目標</b>					
Java プログラムの基本的な文法を学習する。 この授業を終えた後、Android アプリ開発の授業に続くので、この授業では基本的なアプリケーション開発能力を身に付けることを目標とする。					
<b>授業の概要</b>					
この授業は2年次に行うので、if 文、for 文などの C 言語と共通な文法の学習はなるべく行わず、Java 独自の文法の中心に学習する。					
<b>成績評価の方法</b>					
単元ごとに確認の演習を行うが、この演習課題はすべて提出する必要がある。学期末にペーパー試験を行う。ペーパー試験の結果と演習課題の内容により評価する。					
期末試験 60% 課題 40%					
<b>使用テキスト・教材</b>					
すっきりわかる Java 入門 (インプレスジャパン)					
<b>授業内容・授業計画</b>					
Java と Eclipse のインストール クラス名、ソースファイル名 配列、拡張 for 文 多次元配列 多次元配列 引数の利用 オーバーロードの利用 引数や戻り値で配列の利用 ソースファイルを複数のクラスに分割 インスタンスとクラス クラス型と参照 コンストラクタ			時間数	時間数	
3 3 3 3 3 3 3 6 6 9 3 6			3 9 9 3 3 3 3 3 3 3 3 6	3 9 9 3 3 3 3 3 3 3 3 6	
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>		

シラバス (授業概要)		時間数は4.5分換算		年 度	2022年度
		科目コード	C-SR23		
授業科目名		授業形態	学科・コース		
情報特別講義 I		講義・演習	コンピュータ科		
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員
1	後期	後期	120	4	石野 真明 横路 岳彦
授業の目的・目標					
応用情報技術者試験、基本情報技術者試験、ITパスポート試験合格を目指す対策授業です。					
授業の概要					
出題分野毎に過去問を中心とした対策授業を行います。途中、模擬試験を複数回実施して、各自の知識の定着度を確認します。					
成績評価の方法					
出席及び合格することなどで評価。					試験結果 50% 出席 50%
使用テキスト・教材					
ITパスポート試験問題集・基本情報技術者午前問題集・基本情報技術者午後問題集 応用情報技術者午前問題集・応用情報技術者午後問題集（インフォテック・サーブ）					
授業内容・授業計画					
※基本情報技術者試験の場合 セキュリティ アルゴリズム C言語または表計算 ソフトウェア・ハードウェア ネットワーク データベース ソフトウェア設計 模擬試験		時間数 10 10 10 6 6 6 6 6			時間数
その他			関連科目		

<b>シラバス (授業概要)</b>	時間数は45分換算	<b>年 度</b>	2022年度		
		<b>科目コード</b>	C-SR24		
<b>授業科目名</b>		<b>授業形態</b>	<b>学科・コース</b>		
情報特別講義II		講義・演習	コンピュータ科		
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員
2	前期	必修	120	4	吉田 文昭 宮木 孝
<b>授業の目的・目標</b>					
応用情報技術者試験、基本情報技術者試験、ITパスポート試験合格を目指す対策授業です。					
<b>授業の概要</b>					
出題分野毎に過去問を中心とした対策授業を行います。途中、模擬試験を複数回実施して、各自の知識の定着度を確認します。					
<b>成績評価の方法</b>					
出欠席及び合格することなどで評価する。					
試験結果 50% 出欠席 50%					
<b>使用テキスト・教材</b>					
ITパスポート試験問題集・基本情報技術者午前問題集・基本情報技術者午後問題集 応用情報技術者午前問題集・応用情報技術者午後問題集(インフォテック・サーブ)					
<b>授業内容・授業計画</b>					
※基本情報技術者試験の場合		時間数			時間数
セキュリティ		10			
アルゴリズム		10			
C言語または表計算		10			
ソフトウェア・ハードウェア		6			
ネットワーク		6			
データベース		6			
ソフトウェア設計		6			
模擬試験		6			
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>			
		情報特別講義III			

<b>シラバス (授業概要)</b>	時間数は45分換算	<b>年 度</b>	2022年度		
		<b>科目コード</b>	C-SR25		
<b>授業科目名</b>		<b>授業形態</b>	<b>学科・コース</b>		
情報特別講義III		講義・演習	コンピュータ科		
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員
2	後期	必修	120	4	吉田 文昭 宮木 孝
<b>授業の目的・目標</b>					
応用情報技術者試験、基本情報技術者試験、ITパスポート試験合格を目指す対策授業です。					
<b>授業の概要</b>					
出題分野毎に過去問を中心とした対策授業を行います。途中、模擬試験を複数回実施して、各自の知識の定着度を確認します。					
<b>成績評価の方法</b>					
出欠席及び合格することなどで評価する。					
試験結果 50% 出欠席 50%					
<b>使用テキスト・教材</b>					
ITパスポート試験問題集・基本情報技術者午前問題集・基本情報技術者午後問題集 応用情報技術者午前問題集・応用情報技術者午後問題集（インフォテック・サーブ）					
<b>授業内容・授業計画</b>					
※基本情報技術者試験の場合		時間数			時間数
セキュリティ		10			
アルゴリズム		10			
C言語または表計算		10			
ソフトウェア・ハードウェア		6			
ネットワーク		6			
データベース		6			
ソフトウェア設計		6			
模擬試験		6			
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>			
		情報特別講義II			

シラバス (授業概要)		時間数は45分換算		年 度	2022年度
				科目コード	C-SS01
授業科目名		授業形態		学科・コース	
制御プログラム		講義・演習		コンピュータ科	
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員
2	前期	選択	60	2	和田 弘
授業の目的・目標					
マイコン利用による制御プログラムの基礎と応用方法について実習を通して学ぶ。 自分で開発企画、プログラム作成、結果発表をできるようにしたい。					
授業の概要					
電子回路の基礎知識を学び、ハード回路の接続もできるようにする。 そのハードウェアを制御するプログラムを構築する。 プログラムの大きさにかかわらず、自分の考えを構築できることがポイントになる。					
成績評価の方法					
授業態度、課題提出、演習結果提出、等を総合評価した上で決定する。					課題等 100%
使用テキスト・教材					
Arduino で電子工作をはじめよう (秀和システム)、エントリーキット等 PC (各自持参要) にて下記 HP を中心に授業を進め、課題提出等にも使用する。 [授業用 Web HP] <a href="http://www13.plala.or.jp/NTCSMSI/xdnj.html">http://www13.plala.or.jp/NTCSMSI/xdnj.html</a> 、Teams					
授業内容・授業計画					
授業内容・目標確認・教材確認		時間数	授業内容・目標確認・教材確認		時間数
電子工作／部品／回路の基礎>1.1		1	明るさの制御>2-5		1
電子工作／部品／回路の基礎>-2		1	温度測定>2.6		1
環境設定して使ってみる>1.2		1	距離の測定>2.7		1
環境設定して使ってみる>-2		1	サーボモーター制御>2.8		1
Arduino だけで使ってみる>1.3		1	液晶ディスプレイ制御>2.9		1
Arduino だけで使ってみる>-2		1	I2Cデバイス>2-10		1
回路設計して回路を作る>1.4		1	電子サイクロを作り>3-4		1
回路設計して回路を作る>-2		1	電子サイクロを作り-2		1
回路設計して回路を作る>-3		1	ラーメンターマーを作り>3-7		1
LED制御-1>2.1a		1	ラーメンターマーを作り-2		1
LED制御-2>2.1b		1	時計を作り>3-10		1
LED制御-3>2.2		1	時計を作り-2		1
色の制御>2.3		1	メロディ演奏-1		1
音を制御>2.4		1	メロディ演奏-2		1
メロディ演奏-3		1			1
その他			関連科目		
※単元ごと演習課題を実施する。					
※実務経験のある教員が担当する科目である。					

シラバス (授業概要)		時間数は45分換算		年度	2022年度		
		科目コード		C-SS02			
授業科目名			授業形態				
Office アプリケーション			講義・演習				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
2	前期	選択	60	2	塩見 尚路		
<b>授業の目的・目標</b>							
Microsoft Office Specialist Access 2019 の資格取得を目的とする。							
<b>授業の概要</b>							
模擬問題を解きながら、MOS Access 2019 取得に必要な技能を養成する。 講義終了直後、クラス全員が MOS Access 2019 を受験する。							
<b>成績評価の方法</b>							
本試験結果をもとに、出席率、授業態度などを考慮して評価する。							
試験 60% 出欠席 20% 授業態度 20%							
<b>使用テキスト・教材</b>							
FOM 出版「よくわかるマスター MOS Access2019 対策テキスト&問題集 改訂版」							
<b>授業内容・授業計画</b>							
模擬問題・実習データのインストール Lesson 問題 (全 119 問) 模擬試験 (全 5 回) + 見直し			時間数		時間数		
			2				
			28				
			30				
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>				

<b>シラバス (授業概要)</b>	時間数は45分換算	<b>年 度</b>	2022年度		
		<b>科目コード</b>	C-SS03		
<b>授業科目名</b>		<b>授業形態</b>	<b>学科・コース</b>		
Web アプリケーション		講義・演習	コンピュータ科		
<b>履修学年</b>	<b>履修学期</b>	<b>必修・選択</b>	<b>時間数</b>		
2	前期	選択	60		
<b>単位数</b>		<b>担当教員</b>			
2		中村 知枝美			
<b>授業の目的・目標</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>HTML、CSS を使用してデザイン性のある Web ページを作成する。</li> <li>JavaScript、jQuery を使用して動的な Web ページを作成する。</li> </ul>					
<b>授業の概要</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>HTML に JavaScript を追加することによって、閲覧する側の使いやすさや見やすさを考慮する。</li> <li>JavaScript は他のプログラミング言語の考え方の礎となる。</li> </ul>					
<b>成績評価の方法</b>					
課題提出			課題 100%		
<b>使用テキスト・教材</b>					
JavaScript ではじめるプログラミング超入門 (技術評論社)					
<b>授業内容・授業計画</b>					
1. HTML と CSS の復習 2. JavaScript の概要 3. 繰り返し処理 4. if else 文による条件判定 5. 多重ループ 6. 配列、関数 7. イベント処理 8. 一定時間ごとの処理 9. Math、Date オブジェクト 10. String オブジェクト、ダイアログ 11. カンバス	時間数	1 2. jQuery 1 3. 課題	時間数		
	6		8		
	2		10		
	6				
	4				
	2				
	2				
	6				
	2				
	6				
	2				
	4				
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>			

シラバス (授業概要)			年 度	2022 年度
時間数は45分換算			科目コード	C-SS04
授業科目名		授業形態	学科・コース	
表計算アプリケーション		講義・演習	コンピュータ科	
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数
2	前期	選択	60	2
<b>授業の目的・目標</b>				
本来は手作業で行うべき Excel の操作を自動で実行してくれる機能であるマクロを、Excel VBA というプログラミング言語で記述することを学習する。「マクロの記録」のようにサポートしてくれる機能が豊富なので、プログラムが苦手でもスムーズに作業が進められる。				
<b>授業の概要</b>				
授業では毎回、Excel VBA の基本知識を学ぶと共に、様々な課題に取り組むことで実践的なプログラミング技術を習得します。				
<b>成績評価の方法</b>				
提出してもらう課題により評価する。				課題 100%
<b>使用テキスト・教材</b>				
Excel VBA 本格入門 (技術評論社)				
<b>授業内容・授業計画</b>				
基本操作とデモプログラム紹介 基本構文を理解 ブックとシートを操作 セルを VBA で操作 ユーザーインターフェース 課題作成 (マクロの記録) 変数 課題作成 (変数) 条件分岐 課題作成 (条件分岐) 繰り返し処理	時間数 6 2 2 2 2 4 2 4 2 2 4 2	課題作成 (繰り返し処理) 対話型のマクロ 課題作成 (対話型のマクロ) ユーザー定義関数 文字列を操作 日付や時刻を操作 グラフを操作 課題作成 (創作)	時間数 4 2 4 2 2 2 2 2 6	
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>		
		表計算基礎、表計算応用		

シラバス (授業概要)	時間数は45分換算	年度	2022年度				
		科目コード	C-SS05				
授業科目名		授業形態	学科・コース				
スマホアプリケーション		講義・演習	コンピュータ科				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
2	前期	選択	60	2	石野 真明		
<b>授業の目的・目標</b>							
この授業はAndroidの開発ツールであるAndroid Studioを使い、Androidの開発手法を学習する。							
<b>授業の概要</b>							
はじめにAndroid Studioをインストールし、Android Studioの基本的な操作方法を学習する。次にツールボックスを使い基本的な画面の作成方法、画面の遷移方法、データベースの操作などを学習する。							
<b>成績評価の方法</b>							
課題提出により評価する。							
課題 100%							
<b>使用テキスト・教材</b>							
はじめてのAndroidプログラミング (SBクリエイティブ)							
<b>授業内容・授業計画</b>							
Android Studio のインストール エミュレータの準備 Android アプリの作成 じやんけんアプリの作成 インテントを使った演習 体型記録アプリの作成 スライドショーアプリの作成 スケジューラアプリの作成 データベースを使った演習	時間数 1 1 2 4 4 4 4 6 6			時間数			
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>					
		プログラム言語II (Java)					

<b>シラバス (授業概要)</b>			年 度	2022 年度			
時間数は45分換算			科目コード	C-SS06			
<b>授業科目名</b>			<b>学科・コース</b>				
CAD オペレーション			講義・演習				
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員		
2	前期	選択	60	2	佐野 佳久		
<b>授業の目的・目標</b>							
機械製図と Auto CAD の基本操作を習得する。							
<b>授業の概要</b>							
機械 CAD の基本的な使い方を学習する。							
<b>成績評価の方法</b>							
図形の大きさに合わせた用紙サイズ・尺度選択し、三面図が描く。							
課題 100%							
<b>使用テキスト・教材</b>							
Auto CAD LT 2016 機械製図							
<b>授業内容・授業計画</b>							
機械製図の概要	2				時間数		
Auto CAD の概要	4						
CAD の基本操作	6						
CAD の基本操作	8						
テンプレート	2						
修正コマンド	8						
一面図	6						
二面図	6						
三面図他	6						
縮尺・倍尺	2						
ブロック	4						
レイアウト	6						
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>				
※実務経験がある教員が担当する科目である。							

<b>シラバス (授業概要)</b>			年 度	2022 年度					
時間数は45分換算			科目コード	C-SS07					
<b>授業科目名</b>			<b>学科・コース</b>						
卒業研究			講義・演習						
<b>履修学年</b>	<b>履修学期</b>	<b>必修・選択</b>	<b>時間数</b>	<b>単位数</b>	<b>担当教員</b>				
2	後期	選択	120	8	吉田 文昭、鈴木 孝昌 宮木 孝、和田 弘、横路 岳彦				
<b>授業の目的・目標</b>									
2年間の学習成果をまとめとして、グループごとの研究テーマにより総合的な研究を行う。									
<b>授業の概要</b>									
テーマは、主に基本システム開発・応用システム開発・シミュレーションなどで、システムを作成し、それを卒業論文にまとめ発表する。									
<b>成績評価の方法</b>									
できあがったシステム、卒業論文、発表により評価する。									
システム 60%		論文 20%		発表 20%					
<b>使用テキスト・教材</b>									
<b>授業内容・授業計画</b>									
基本設計、概要設計、詳細設計 システム作成、論文作成			時間数 40 80						
<b>その他</b>			<b>関連科目</b>						

シラバス(授業概要)	時間数は45分換算	年度	2022年度					
		科目コード	C-SS08					
授業科目名		授業形態						
インターンシップ		講義・演習						
履修学年	履修学期	必修・選択	時間数	単位数	担当教員			
2	後期	選択	120	8	吉田文昭 宮木孝			
<b>授業の目的・目標</b>								
内定先企業から長期のインターンシップに来てもらいたいという依頼があったときに対応する科目である。								
<b>授業の概要</b>								
企業のインターンシップである。								
<b>成績評価の方法</b>								
出席と企業側の評価による。								
				取組	60%			
				論文	20%			
				発表	20%			
<b>使用テキスト・教材</b>								
<b>授業内容・授業計画</b>								
インターンシップ		時間数 120						
<b>その他</b>		<b>関連科目</b>						